

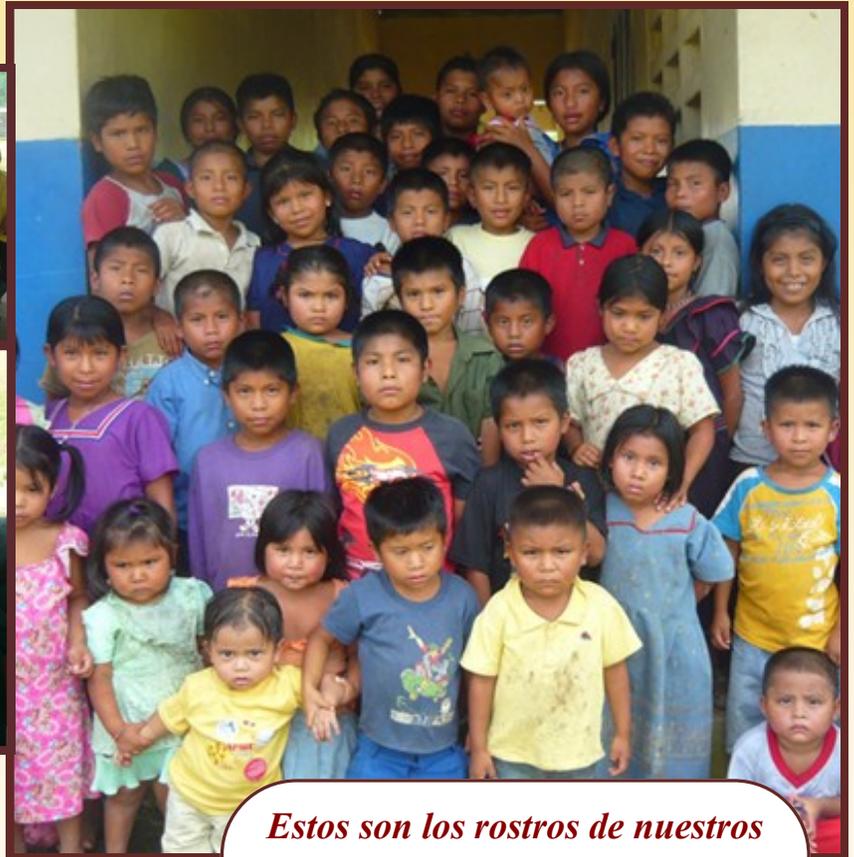


ESTRELLA GUÍA

BOLETÍN NACIONAL DE LOS BAHÁ'ÍS DE PANAMÁ

168: 'IZZAT—FUERZA

VOL.1, NO. 5



*Estos son los rostros de nuestros
nuevos creyentes...*

**Una Publicación de la Asamblea
Espiritual Nacional De Panamá**

EN ESTA EDICIÓN:

NOTICIAS INTERNACIONALES	2	ACTIVIDADES	10
HUQUQU'LLÁH	4	NUEVOS BAHÁ'ÍS	11
MENSAJES DE LA AEN	6	RECORDANDO NUESTRO AYER	12
MENSAJE DE COMITES	9	RINCÓN DE LOS PEQUEÑITOS	13



Los 16 bahá'ís inicialmente detenidos después de que funcionarios iraníes allanaron a 30 hogares asociados con personal y docentes del Instituto Bahá'í de Educación Superior en el pasado mes de mayo. Los informes más recientes indican que 11 aún siguen estando en prisión.

Carta abierta a Irán pide el fin a la opresión de los estudiantes

27 de agosto de 2011

NUEVA YORK — En una carta abierta al ministro de educación superior del Irán, la Comunidad Internacional Bahá'í pide fin a las “prácticas injustas y opresivas” que excluyen a bahá'ís y otros jóvenes iraníes de la universidad.

“Esta carta afirma el deber de toda persona a adquirir conocimientos para que pueda contribuir con sus talentos y habilidades al mejoramiento de la sociedad”, dijo Bani Dugal, Representante Principal de la Comunidad Internacional Bahá'í ante las Naciones Unidas.

“Activamente privar de educación a cualquier joven es reprochable y en contra de cualquier estándar legal, religioso, moral y humanitario. Ningún gobierno debería de-

negar este derecho fundamental y sagrado a sus ciudadanos.”

La carta de cinco páginas, dirigida a Kamran Daneshjoo, el Ministro de Ciencias, Investigación y Tecnología de Irán, narra en particular la historia de la campaña sistemática en los últimos 30 años para denegar educación superior a jóvenes bahá'ís, y de sus intentos de proscribir un arreglo comunitario informal —conocido como el Instituto Bahá'í de Educación Superior (BIHE)— el cual utiliza los servicios voluntarios de profesores destituidos para enseñar a la juventud bahá'í.

Informes en la prensa anunciaron recientemente que el BIHE fue declarado ilegal.

“¿Cómo puede ser que un gobierno quiera impedir a una población de ciudadanos jóvenes a tener acceso a educación superior y después, cuando sus familias, ayudándose mutuamente, hacen arreglos privados que los reúnen en sus hogares para estudiar temas como física y biología, declara que tal actividad sea ‘ilegal’ citando una ley que de hecho intentó guiar la operación de instituciones educativas que sirven al público en general?” pregunta la carta abierta.

“¿Por qué el gobierno está tan implacable ante el hecho de la sinceridad de la juventud bahá'í de obtener educación superior? ¿No son los profesores de sus universidades los que llaman a sus propios estudiantes a cultivar el mismo compromiso con el aprendizaje?”

Política oficial del gobierno

La carta enumera varias estrategias empleadas por las autoridades iraníes a través del tiempo para promulgar la política gubernamental oficial de excluir a los bahá'ís de las instituciones de estudios superiores.

Los bahá'ís rinden los exámenes de admisión a la universidad “solo para descubrir que han sido descalificados con la justificación completamente engañosa que sus aplicaciones fueron ‘incompletas’. Universidades se niegan a matricular a muchos que aprobaron el examen. Un pequeño número que pudo matricularse por que su religión fue pasada por alto en el momento de la inscripción, fueron expulsa-

(Continúa en la página 3)

dos más tarde. En algunos casos particularmente crueles, estas expulsiones fueron realizadas solo semanas o días previos a terminar sus estudios”.

“Para cualquier observador atento”, continua la carta, “es evidente que la única razón por la cual unos pocos jóvenes bahá’ís fueron admitidos a las universidades de ustedes es por que esto le permite a funcionarios de su gobierno a negar que ustedes prohíben a los bahá’ís de tener acceso a la educación superior –una aseveración descaradamente engañosa.”

Una “nueva medida de tribulación”

“Y ahora una nueva tribulación se abate sobre los bahá’ís”, sigue la carta, “mientras están sujetos a tratos duros en interrogatorios sobre su participación en sus esfuerzos informales por la educación de la juventud. Las personas que ayudan al programa educativo son amenazados con ser encarcelados. A los padres que albergan clases se les notifica que sus

hogares serán expropiados si las clases continúan. Y se advierte a los estudiantes de no asistir a sus clases y se les instruye que jamás obtendrán un título de educación superior mientras no abandonen su fe y se declaren ser musulmanes”.

Sin embargo, resalta la carta, cuando los representantes del gobierno iraní están siendo confrontados con estos hechos en el ámbito internacional, sostienen que nadie está privado de educación en el Irán por razones religiosas.

“Cuan lamentable es que los representantes de la República Islámica mercan reiteradamente con semejantes falsedades, socavando aún más la credibilidad del gobierno. ¿Cuándo darán fin los funcionarios en Irán a la práctica arraigada de decir una cosa a los bahá’ís, mientras ofrecen una serie de afirmaciones conflictivas en el escenario internacional?”

A pesar de que se les niega educación superior y de que nunca recibirán calificaciones formales, muchos estudiantes del Instituto Bahá’í de Educación Superior se destacaron de tal manera que universidades en otros países los

aceptaron para estudios de posgrado.

“Lo que evocó la profunda admiración de los profesores y compañeros de los que se fueron al exterior para estos estudios”, dice la carta, “es la determinación manifiesta de estos estudiantes de volver al Irán después de terminar sus estudios, a pesar de los muchos obstáculos que enfrentan, y de su predisposición para aceptar toda clase de penurias en su anhelo de contribuir al desarrollo de su país ...”

“¿Por qué no se aprecia en Irán tal dedicación al mejoramiento del país?” se pregunta la Comunidad Internacional Bahá’í.

Condena global

El ataque más reciente al Instituto Bahá’í de Educación Superior provocó una protesta global. Los allanamientos de hace tres meses en los hogares de personal y docentes del BIHE, y el encarcelamiento subsiguiente de un número de ellos, fue condenado por los parlamentos de Brasil, Canadá y Chile; fue censurado por los altos ministros y

parlamentarios en Austria, Alemania, Irlanda, Nueva Zelanda y Estados Unidos; provocó declaraciones de ciudadanos prominentes en la India y de educadores en Australia y el Reino Unido; y desencadenó campañas de protesta de organizaciones e individuos, los que se propagan por las redes sociales y en las universidades en todos los continentes.

La carta también menciona situaciones en las que muchos funcionarios gubernamentales, a los cuales apelan los bahá’ís por reparación –incluyendo personal del mismo Ministerio de Ciencias, Investigación y Tecnología– simpatizan con los bahá’ís diciéndoles que sus manos están atados por ordenes de sus superiores.

“Con esta carta estamos uniéndonos a aquellas personas de buena voluntad en todo el mundo que están levantando sus voces de protesta”, dijo Bani Dugal.

www.news.bahai.org

Sin embargo, la carta resalta que, cuando los representantes del gobierno iraní se enfrentan a estos hechos en el ámbito internacional, sostienen que nadie se ve privado de la educación en Irán por motivos religiosos.

Huqúqu'lláh

Una transcripción ligeramente editada de una charla que dio en Dr. Peter Khan en Toronto, Canadá,

Miércoles, 02 de agosto de 2006

El principio de Huqúqu'lláh

Sabemos de los escritos que esta es una ley poderosa; es una ley única en la historia religiosa: no es realmente como el zakat en el Islam o el diezmo en el cristianismo u ofrendas materiales similares y mandamientos de otras religiones. Nuestros escritos nos dicen que el Huqúqu'lláh es de hecho una gran ley. Bahá'u'lláh dice " Les incumbe a todos presentar esta ofrenda, porque es la fuente de la gracia, de la abundancia y de todo bien." [Cita 13, compilación sobre el Huqúqu'lláh]

Esta ley tiene cinco características básicas. La primera es que es una obligación para todos los que sean elegibles para pagar. No nos perdamos en los misterios de los mithqals y 19 por ciento y todo este tipo de detalle. Lo importante es que es obligación de todos los que sean elegibles para pagarlo. En segundo lugar, es un asunto privado que se maneja con la mayor confidencialidad posible y su incumplimiento no implica ningún tipo de sanción. Esto la hace una ley única. Sabemos que tenemos que cumplir con la ley, pero a la misma vez es muy, muy privada. Nadie sabe si una persona pagó o no. En tercer lugar y esto es aún más curioso, el individuo tiene la libertad para evaluar la cantidad sobre la que el Huqúqu'lláh se calcula. Él o ella puede determinar cuál es la cantidad sobre la que este cálculo se realiza. Él o ella deduce aquellas cosas que son gastos necesarios. Usted y yo tendrán opiniones diferentes sobre lo que es un gasto necesario. Las personas me preguntan, "¿Qué es necesario?" Puedo decir, "bueno, lo que es necesario para mí es tener Caviar del mar Caspio con mi desayuno cada mañana! Es necesario para mí. Nadie tiene derecho de criticarme". Es algo entre Dios y yo. Si yo creo, sinceramente, que puedo estar en

paz con mi conciencia con un gasto necesario de caviar del mar Caspio con mi tortilla cada mañana, para mí es un gasto necesario. Obviamente, tengo un problema con mi conciencia, pero ese es mi problema espiritual. Así es que aquí tenemos una ley vinculante en la que la discreción del individuo juega un papel importante, sujeto a su conciencia, para determinar el importe a pagar y cómo lo va a calcular.

La cuarta característica es no es te está permitido pedir a nadie que lo pague e incluso más allá de eso, los representantes de Huqúqu'lláh no pueden aceptarlo si el pago se ofreció con la actitud equivocada. Por ejemplo, "... Si alguien de forma espontánea ofreciese el Huqúq con la máxima dicha y resplandor, ello sería aceptable, mas no de otro modo ". [Párrafo 5, compilación sobre el Huqúqu'lláh]

“No solo es el individuo quien hace el cálculo de cuánto debe, sino que no le está permitido darlo a menos que él o ella lo ofrezca con radiancia de espíritu e insista en hacerlo. Y por último, el elemento más misterioso de esta ley es que purifica de posesiones y atrae bendiciones espirituales, un nuevo concepto en el dar.”

No solo es el individuo quien hace el cálculo de cuánto debe, sino que no le está permitido darlo a menos que él o ella lo ofrezca con radiancia de espíritu e insista en hacerlo. Y por último, el elemento más misterioso de esta ley es que purifica de posesiones y atrae bendiciones espirituales, un nuevo concepto en el dar. Por supuesto hay un nivel de profundidad en todo esto. Es decir: si pudiéramos ahondarlo aún más: la resolución de la eterna cuestión de la espiritualidad en relación con las posesiones materiales. La gente ha luchado con esto durante miles de años. Muchas personas devotas han renunciado a todas sus posesiones materiales y adoptaron una vida

muy sencilla, vivían en una cueva entre cenizas, vestían ropas desgastadas para provocarse la mortificación de la carne y todo tipo de cosas extremas como medio de llegar a la espiritualidad. Esta eterna pregunta difícil ha sido resuelto a través de la ley de Huqúqu'lláh, el derecho de acumular posesiones materiales y purificarlas.

Imaginemos que somos el Gobierno del país que le dice a la pobre población de esa nación que sufre: "Les vamos a poner impuestos, pero vamos a tener una ley impositiva inusual. En primer lugar, usted decide cuánto debe. En segundo lugar, no vamos a permitir que nadie les pida que paguen sus impuestos. No habrá ninguna sanción social si usted no los paga, y no lo aceptaremos, de su pago lo hace

(Continúa en la página 5)

con una mala actitud." Como podrán imaginarse tendríamos un gobierno camino a la bancarrota en las primeras semanas de su existencia!

Es en ese sentido, visto sólo desde la perspectiva material, la ley de Huqúqu'lláh es totalmente irracional. Descansa sobre nuestra cosmovisión espiritual Bahá'í, la atracción del espíritu, el movimiento de poderes espirituales, y sin éstos, dicha ley no tiene ningún sentido. Es un ejemplo de lo que entendemos por el hecho de que nuestra visión Bahá'í nos inclina hacia actitudes que el mundo que nos rodea, teniendo una cosmovisión diferente, considera extremadamente extrañas. Sabemos que el Huqúqu'lláh es una ley poderosa. Es algo maravilloso. Se ofrece a la cabeza de la fe – en este caso la Casa Universal de Justicia – y se utiliza para el beneficio de la humanidad.

En la actualidad, en estos primeros días de la Época Formativa de la Causa, es utilizado por la Casa Universal de Justicia para construir el orden mundial de Bahá'u'lláh. En este momento el Huqúqu'lláh se utiliza para construir el orden mundial de Bahá'u'lláh.

Nos podemos permitir un momento o dos de especulación. ¿Qué pasará cuando el Orden Mundial de Bahá'u'lláh se construya? A medida que se complete la edad formativa, para qué propósitos será usado el Huqúqu'lláh? Las Escrituras nos dicen que seguirá utilizándose para la promoción y el beneficio de la sociedad humana. Quiero compartir con ustedes mi especulación acerca de algunas de las cosas en que podría utilizarse. Por favor, no tomen esto como la opinión de la Casa Universal de Justicia. No tengo ni idea de lo que la Casa de Justicia opina sobre este tema. Esta es mi opinión personal.

Hay grandes proyectos a la espera de ser llevados a cabo cuando la humanidad esté unida, cuando la paz se haya establecido y no haya una utilización destructiva ni despilfarro de los recursos como ocurre en la actualidad. Creo que hay proyectos por delante que llevarán décadas y probablemente siglos en realizar, incluyendo la limpieza del medio ambiente, de la tierra y de los océanos; la recupera-

ción de tierras que ha sido envenenado por contaminación o por mal uso.

La desertificación del mundo tiene que ser revertida por los pueblos del mundo, trabajando juntos. Puedo ver el Huququ'llah siendo utilizado para la reversión de la desertificación. El Huqúqu'lláh se utilizará cuando el mundo se una y todos los recursos de las naciones ricas y pobres se usen para resolver los problemas para el mutuo beneficio de la humanidad.

Otros proyectos dentro de esta visión especulativa incluyen la mejora de la eficiencia agrícola a través de la educación; el reciclaje masivo; nuevas técnicas y enfoques para la agricultura, incluyendo el uso de agua del mar; la educación masiva y la propagación de la alfabetización para abarcar a toda la humanidad. Sólo un pequeño porcentaje tienen ahora acceso a la alfabetización y muchos menos a la educación; podemos visualizar programas masivos de educación de la mujer en el futuro. La dotación de institutos de investigación y centros de reuniones; la necesidad de importantes infraestructuras tales como la construcción de un puente a través del estrecho de Bering o el estrecho de Gibraltar, o una gran autopista a través de Panamá que una Norte y Sur América, estos se encuentran entre la vasta proyectos de futuro que puedo imaginar. Estas son las cosas que, cuando el Orden Mundial de Bahá'u'lláh se construya, permitirá al Huqúqu'lláh proporcionar los enormes recursos para que un mundo unificado resuelva este y otros problemas.

“La desertificación del mundo tiene que ser revertida por los pueblos del mundo, trabajando juntos. Puedo ver el Huqúqu'llah siendo utilizado para la reversión de la desertificación. El Huqúqu'lláh se utilizará cuando el mundo se una y todos los recursos de las naciones ricas y pobres se usen para resolver los problemas ...”

ANUNCIOS

Comités Nacionales

“Dichoso es el fiel que está ataviado con la vestidura del supremo esfuerzo y se ha levantado para servir a esta Causa. Tal alma ha alcanzado verdaderamente la Meta ansiada, y ha comprendido el Objeto para el cual ha sido creada.”

Reunidos en el número de Bahá la Asamblea Espiritual Nacional ha nombrado a un equipo de fieles creyentes para servir en los diversos comités durante el periodo 168 de la Era Bahá'í (2011-2012). La selección de cada integrante en los comités ha sido meticulosamente consultada atendiendo a las responsabilidades que recaen sobre cada uno de ustedes y considerando sus capacidades individuales y su profundo amor por el servicio a la Causa.

Junta Nacional del Instituto: Itzela Aparicio, Nuris del Cid, Desirée Iturralde, Laylí Carrasco y Marlyn Pérez.

Junta Regional del Instituto para la Comarca Ngäbe-Buklé: Irene Rodríguez, Porfirio Cuevas, Evaristo Bejerano, Manuel Santo, y Rigoberto Cuevas.

Comité de Enseñanza de la Agrupación David y Alrededores: Yeini Murillo (secretaria), Jennifer Pérez de Espinosa, Angelina Cuevas

Comité Local de Enseñanza de Barú: Paula Hernández (secretaria), Diustin Quintero, Eulalia de Ortíz, Alexis Castillo.

Comité de Enseñanza de la Agrupación Santiago y Alrededores: Claudina Gil (secretaria), Indio Zapata, Ofelia Palacios.

Comité de Enseñanza de la Agrupación Panamá Metropolitana: Doris Cornejo (secretaria), Yorlenie Montilla, Enrique Mon, Denise Muñoz

Comité de Enseñanza de la Agrupación Panamá Oeste: Magallys Atencio (secretaria), María de González, Leonardo Iturralde Rojas, Mauricio Rojas.

Comité Local de Enseñanza de Capira: Alis Rodríguez (secretaria), Felipe Segundo (hijo), Cecilia de Segundo, Marcelino Rodríguez.

Comité Nacional de Librería: Hannah Osborne, Graciela de Castillo, Ovidio Carrasco (Secretario)

Comité Nacional de Pioneros: Miguel Osborne, Mara Iturralde, Manuel Zeballos (Mawe).

Comité Nacional de Audiovisual: Yimi Sánchez, Raúl Espino, Manuel Pérez.

Comité Nacional de Propiedades: Bahman Sabet, Firdaust Enayati, Babak Hashemi (con apoyo de Yolanda Rodríguez).

Comité Nacional de Elecciones Bahá'ís: Ovidio Carrasco, Yorlenie Montilla (secretaria), Raúl Espino.

Comisión Nacional de Asuntos Externos: Aurora Carrasco, Miguel Osborne, Ruby Castillo, Rosemary Baily, Ingrid de Hashemi (Secretaria)

Comisión de Análisis Para el Desarrollo de Villa Virginia: Oscar Torrez, José Luis Reyes, Manuel Flores, Felipe Segundo (hijo), Ovidio Carrasco (Secretario).

Comité de Programas Devocionales y Lectores del Templo: Dorsa Sabet, Dayra Lorduy, Daisy Gálvez.

Comité Escuela de Verano Región 1: Parissa Salmanzadeh (Secretaria), Fulvio del Cid, Anita Jorgensen.

Comité Escuela de Verano Región 2: Consejo Regional Ngäbe-Bugle.

Comité Escuela de Verano Región 3: Ofelia Palacios, Indio Zapata, José Morales (Secretario), Xiomara Alvarado.

Comité Escuela de Verano Región 4: Rachelle Constante, Mavis Reyes, Marlene Flores, Jessica Mizrachi (Secretaria).

Oficial Nacional de Estadística: Yolanda Rodríguez Villarreal

Oficial Nacional de Información Pública: Aurora Carrasco

Boletín Nacional: Ruby Sabet, Marlene Flores.

Imenso es el agradecimiento de la Asamblea Espiritual a cada uno de estos queridos amigos que por amor a la Causa de la Bendita Belleza han aceptado estos nombramientos.



Avances en la Comarca Ngäbe-Buklé

NEDRINI

Movimiento de la pirámide acumulada hasta el 30 de julio de 2011

La pirámide de recursos de la agrupación Nedrini está sostenida por 103 Reuniones devocionales en las que 669 almas suplican los favores del Todopoderoso, 22 Clases para niños en donde se nutren espiritualmente 229 niños, seguidos de 11 grupos prejuveniles en los que 88 amigos están reforzando su desarrollo y en 9 círculos de estudio en los que 55 personas se están sumergiendo en el océano de la Revelación de Dios, potenciando así sus capacidades a fin de ponerlas al servicio de sus comunidades.

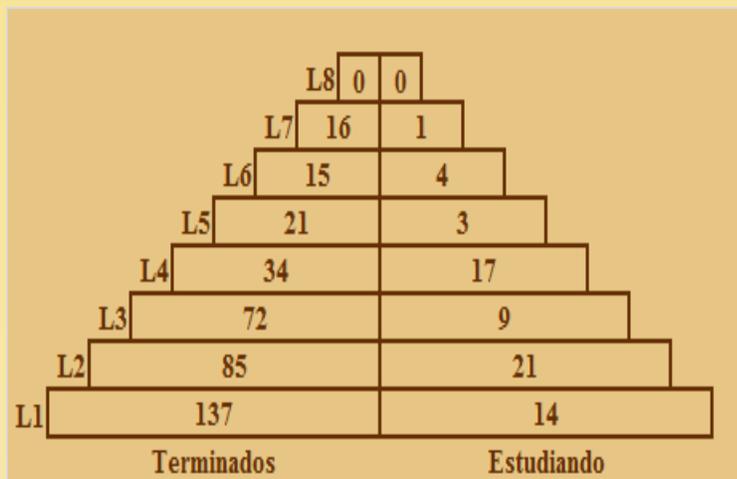


Actividades	¿Cuándo?	¿Dónde?	Propósito
Fiesta de 19 días	8 de septiembre	En la comunidades Bahá'ís	Celebrar la fiesta del mes Bahá'í: Fuerza
Encuentro de colaboradores L3	10 de septiembre	Boca de Balsa	Activar la C/N y actualizar estadística
Capacitación instituto L3 al L7	12 al 19 septiembre	Soloy	Avance en la secuencia y aumento de la pirámide
Gira de Comité de Enseñanza	13 al 16 septiembre	Mirono, Cerro Cucuyo, Hato Jobo	Animar a las comunidades.
Reunión de equipo	16 de septiembre	Soloy	Evaluar la fases de consolidación
Reflexión de animadores	20 de septiembre	Soloy	Reflexión, desafíos, aprendizajes
Reflexión de animadores	24 de septiembre	Boca de Remedio	Reflexión, desafío, aprendizajes
Encuentro de tutores	27 de septiembre	Boca de Remedio	Compartir experiencia y desafíos
Fiesta de 19 días	27 de septiembre	En la comunidades	Celebrar la fiesta del mes Bahá'í: Voluntad

ÑOKRIBU

Movimiento de la pirámide hasta el 30 de julio de 2011

Los amigos de Ñokribu avanzan sin descanso cuentan con 30 Reuniones devocionales en las que participan 138 simpatizantes, hay 229 niños distribuidos en 25 clases para niños de ellos 202 son hijos de amigos de la Fe, 115 pre jóvenes participan en 8 grupos pre juveniles y hay 42 amigos participando en 9 círculos de estudio, visitan 7 hogares con regularidad, en tres comunidades se realizan las Fiestas de 19 días en las que participan un estimado de 60 creyentes y observan los Días Sagrados.



***** INVITACIÓN ESPECIAL *****

LA ASAMBLEA ESPIRITUAL NACIONAL DE LOS BAHÁ'ÍS DE PANAMÁ

Tiene el Honor de Invitarles

Al Foro:

Sagradas Escrituras Códigos de Ética Guía para el Comportamiento Humano

Lugar: Auditorio de la Facultad de Ciencias de la Educación,
Universidad de Panamá.

Fecha: 15 de septiembre de 2011

Hora: 9:00 a 11:00 A.M.

R.S.V.P 231-1191 o 268.8471

Móvil: 6564-3387

E-mail: relacionespublicas@panamabahai.net

Las Convenciones

Regionales

Como es del conocimiento de los amigos, cada año celebramos durante los meses de octubre y noviembre, las Convenciones Regionales en las cuales se eligen a los delegados que a su vez tendrán la responsabilidad de elegir a los miembros de la Asamblea Espiritual Nacional.

Conscientes de la estación tan elevada que los escritos sagrados confieren a las Instituciones Bahá'ís: Asambleas Espirituales Locales y Nacionales, la Casa Universal de Justicia ha escrito sobre el carácter sagrado y distintivo de las elecciones bahá'ís con respecto al mundo exterior, resaltando qué tan importante es la participación universal por parte de los creyentes y cómo debe ser el ambiente en estas reuniones de carácter administrativo. Bajo la guía amorosa de la Casa Universal de Justicia se ha determinado que en la República de Panamá se realicen 19 Con-

venciones Regionales para elegir a 38 Delegados en todo el país.

El proceso para llevar a cabo una Convención Regional implica organizar los detalles con mucha anticipación e involucra cada vez a un número mayor de amigos. Por esta razón, la Asamblea Espiritual Nacional ha nombrado, desde hace algunos años, el Comité de Elecciones Bahá'ís cuya finalidad es asegurar que todas las Convenciones Regionales se lleven a Cabo y a su vez que éstas sean mejoradas en el número de participantes y en la observancia de los requisitos y procedimientos de las elecciones.

Pronto estaremos distribuyendo los materiales a los Convocadores y Representantes de Asamblea Espiritual Nacional quienes a su vez anunciarán los detalles de fecha, hora y lugar de la realización de la Convención Regional.

Comité de Elecciones

***** ANUNCIO ESPECIAL * ****



LA FE BAHÁ'Í DE PANAMÁ YA ESTA EN FACEBOOK

Acceda a Facebook: www.facebook.com

Nombre: [panamabahai](https://www.facebook.com/panamabahai)

Viste nuestra nueva página web: www.panamabahai.net

Reflexionando con la Comunidad

En el pasado mes se llevaron a cabo diversas reuniones en las áreas de Panamá, Herrera, Santiago y Chiriquí. La intención de estas reuniones era la de reflexionar sobre el párrafo del Mensaje de Ridván que dice lo siguiente:

“La intención de los actos de servicio que se tratan en la secuencia principal de los cursos del instituto es, entonces, la de establecer un patrón dinámico de acción que conduzca al desarrollo sólidos de las comunidades. Este patrón de acción incluye el establecimiento de reuniones devocionales, un programa de visitas a los hogares, clases para niños, grupos prejuveniles y círculos de estudio, reforzados todos por los esfuerzos individuales y colectivos que se hacen para compartir las enseñanzas de Bahá'ú'lláh en diversos entornos....”

En estas reuniones se consultaba sobre el avance del proceso en sus comunidades y la relación que esta guarda con las Agencias, Instituto, Comité de Enseñanza y Auxiliares. El enfoque que nos ha proporcionado la Casa Universal de Justicia (CUJ), a través de cada uno de los documentos que hemos estudiado, es la de compartir con los amigos. Este proceso tiene la finalidad de empoderar al buscador y al creyente por medio de la palabra de Bahá'u'lláh. Que este proceso Educativo que se lleva a cabo gracias a los Grupos Prejuveniles y/o Clases parara Niños, debe estar en sincronización con todas las actividades que se realizan. Esto es un trabajo de equipo donde cada engranaje es importante y fundamental dentro del proceso de crecimiento. Todos trabajamos hacia una misma dirección.

Con el cambio y la transformación espiritual individual seremos capaces de atraer a otros amigos por medio de la perseverancia y el amor a lo que hacemos.



Reunión de Reflexión-Panamá Metropolitana



Nuevos Rostros de la Comunidad Bahá'í

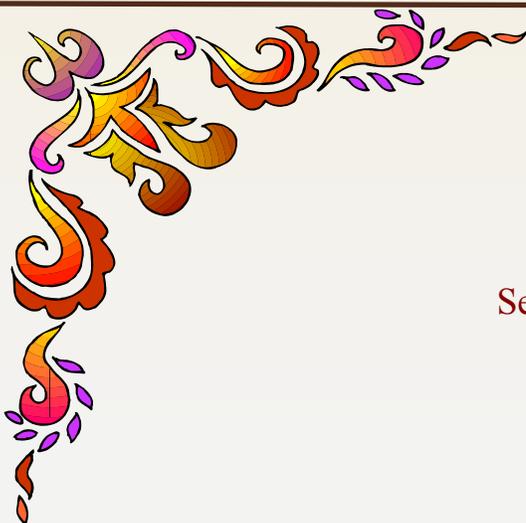


Creyentes de la comunidad de Coclesito, Agrupación Ñokribu, Comarca Ngäbe-Buklé

Participantes en las clases de niños en Coclesito, Agrupación Ñokribu, Comarca Ngäbe-Buklé



***** PRÓXIMAS ACTIVIDADES* ****



SEPTIEMBRE

Septiembre 24-25, 2011 – Reunión AEN

Recordando nuestro ayer

En carta de Cora y Louise a el Guardián fechada 26 de noviembre de 1939, encontramos más detalles acerca de esos días de comienzo: “Atendiendo a todas las funciones públicas posibles, al hacer llamadas personales, al hacer amistad con estudiantes en la Universidad y al asociarse libremente con la gente de todas partes de la vida donde quiera que vamos, vamos lentos pero seguros llegando a ser conocidos como Bahá’ís y cuando surge una ocasión damos el mensaje y distribuimos literatura. Entre los amigos en la República tenemos profesionales y hombres de negocios, humanitarios, educadores y estudiantes.

Guardián contestó su carta de esta manera:

Queridas y Valientes compañeras de trabajo,

Mi corazón se llena de regocijo con la noticia que me dan. El espíritu que les anima es verdaderamente ejemplar, y sin duda alguna les permitirá hacerle frente a cualquier obstáculo que tengan que confrontar. Estoy profundamente agradecido por tener a tales incondicionales y devotas colaboradoras, en el Viñedo Divino. Perseveren, y estén seguras que seguiré rezando por ambas desde lo profundo de mi corazón.

Su verdadero hermano

(Firma) Shoghi.

Fueron estas cartas del amado Guardián que las mantuvo firmes y las que sostuvieron sus espíritus. Ellas trataban de expandir sus esfuerzos continuamente. Como explico Louise en una carta al Guardián fechada 30 de marzo, 1940: “Estoy tomando un mes o más en el pueblo de Colón en el lado Atlántico del Istmo de Panamá y mis primeros días han sido muy fructíferos porque he conocido Europeos, gente de los Estados Unidos, y Panameños, y les he hablado de la Religión Bahá’í. En la azotea de esta pensión, la literatura Bahá’í se ha leído en tres idiomas y ha sido bien acogida: el Volumen V del Mundo Bahá’í atrae a los que desean investigar. Puedo ver ilimitadas posibilidades aquí y he tenido la ocasión de hablar en diferentes lenguajes. Debo tratar de practicar mis idiomas

aquí y perfeccionarlas eventualmente.

“En la Zona del Canal el área de los blancos y negros se le conoce como “plata” y “oro” desde los primeros días de la construcción cuando los negros se les pagaba con planta y a los blancos en oro. Se ha arreglado una clase en la “Ciudad de Plata” por el Sr. Osborne, el superintendente de las escuelas de la gente de color. El organizo la clase en La Boca en el lado Pacífico del Canal y los hombres en esta clase poseían excelentes en cualidades espirituales.

“Tal parece que ahora habrán dos clases en el lado Atlántico que se harán simultáneamente con las del lado Pacífico. Yo tendré que ir semanalmente al Pacífico porque el trabajo de la Sra. Oliver no le permite enseñar puesto que el horario es muy malo. Rezamos porque halla mejores condiciones de trabajo para ella.”

Louise y Cora continuaron diligentemente con el esfuerzo de ampliar el alcance de sus actividades de enseñanza como se evidencia en esta carta, escrita casi un año más tarde al Guardián, fechada 2 de marzo, 1941: “Durante el año pasado Lorol Schopflocher, la Sra. Adolphson de Honolulu, John Stearns, Gerrard Sluter, Eleonor Adler, Marcia Atwater, la Sra. True, Edna y Katherine, nos han favorecido con sus visitas. En este mes esperamos a Emeric y Rosemary Sala y a la Sra. Mary Barton. La Sra. Stewart quien se encuentra en Nicaragua estará pronto aquí.

La falta de organizaciones culturales y clubes en la República de Panamá limita el contacto allá. Sin embargo, somos afortunadas por tener sesiones en la Universidad Nacional de Panamá y en el Club de Colegios de Mujeres Panameñas. Louise hizo nuevos amigos Panameños a través de un trabajo escrito en español el cual ella leyó en el Grupo de Conversaciones del Colegio para Mujeres del Canal de Panamá. Hemos puesto un esfuerzo tremendo en hacer que otros pioneros vengán, especialmente hombres para que contacte a los soldados y hombres en Panamá. Para estimular el interés en Panamá, Louise visito todas las escuelas de verano en los Estados Unidos en 1940.

Wegener, Daniel N. *Divine Springtime*. Pág. 25-27



..DÍAS DE COMIENZO

“Atendiendo a todas las funciones públicas posibles, al hacer llamadas personales, al hacer amistad con estudiantes en la Universidad y al asociarse libremente con la gente de todas partes de la vida donde quiera que vamos...”

LAS LANGOSTAS

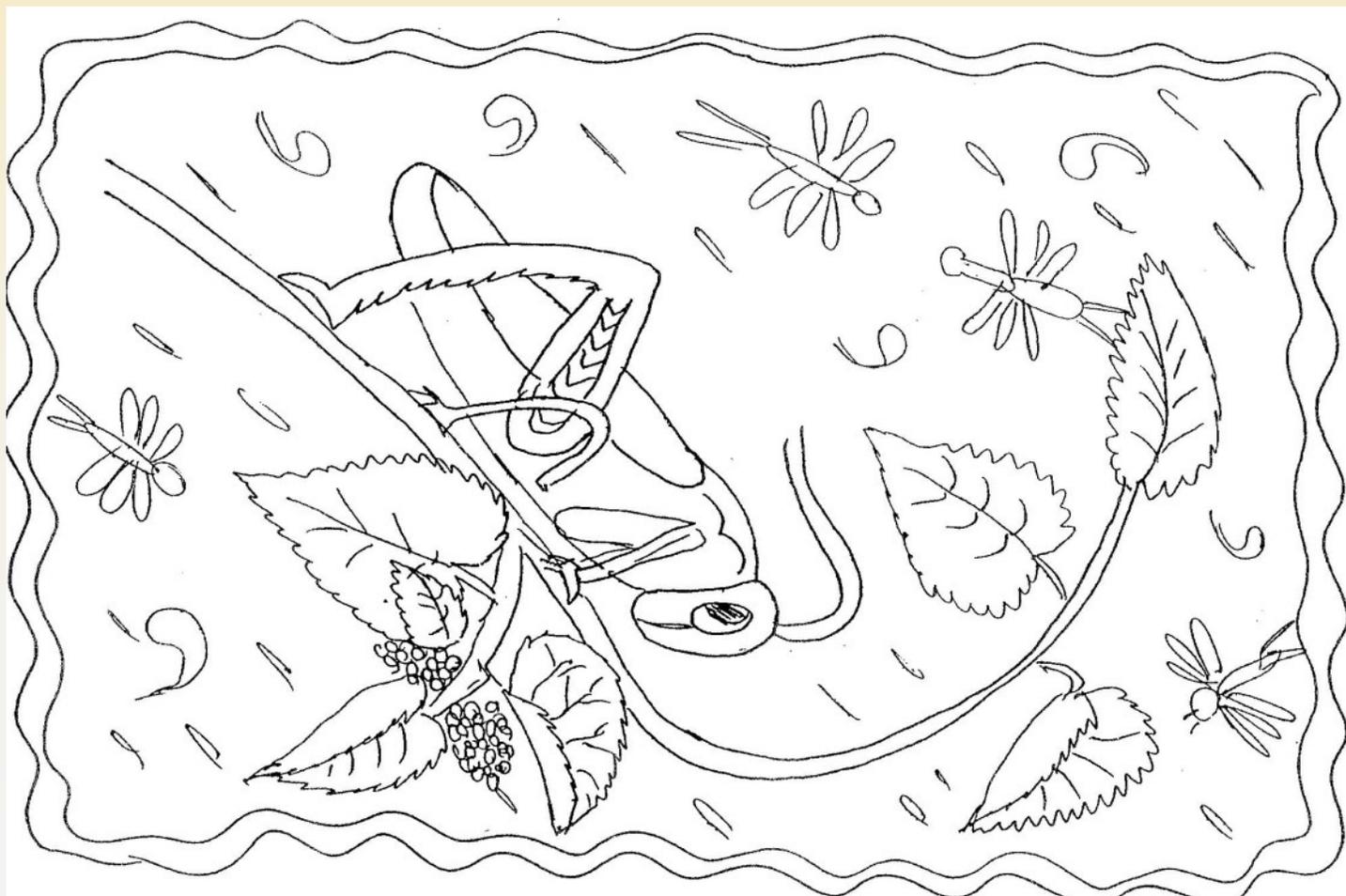
“¡Mi Señor”, clamó, “llegaron las langostas y se están comiendo las hojas que darán sombra a Su Bendita cabeza. Le ruego que haga que se vayan.”

Un día caluroso de verano, mientras Abu'l Qasim trabajaba en el Jardín de Ridván, vio lo que le pareció una enorme nube negra moviéndose en el cielo hasta él. La nube se acercaba más y más. Abu'l-Qasim vio que se trataba de miles de langostas que volaban hacia el jardín. Buscaba comida y aterrizaron justo sobre las moreras.

Abu'l-Qasim se sintió muy molesto. Bahá'u'lláh solía sentarse bajo los árboles. Si las langostas se comían las hojas, no quedaría ninguna para darle sombra del sol. Bahá'u'lláh se encontraba descansando en la casa de verano al fondo del jardín y Abu'l-Qasim corrió para decirle lo que sucedía.

Bahá'u'lláh solamente sonrió y dijo que las langostas debían ser alimentadas y que las dejara en paz. Entonces Abu'l-Qasim regresó a sus tareas en el jardín. Mientras trabajaba, vio como las langostas comían hoja tras hoja. Ya no podía soportarlo más. Corrió de vuelta donde Bahá'u'lláh y Le rogó que hiciera que se fueran.

Bahá'u'lláh no quería que Abu'l-Qasim se sintiera infeliz. Fue caminando al jardín y hasta que llegó donde estaban las langostas comiendo las hojas de las moreras. Les habló suavemente y dijo: “Abu'l-Qasim no las quiere. Dios las proteja.” Luego levantó el borde de su manto y lo sacudió, y las langostas se fueron volando.



República de Panamá

BOLETIN BAHÁ'Í

Editado por la Asamblea Espiritual Nacional de Panamá

Edición y Redacción: Comité de Boletín

Revisión y Corrección: Comité de Boletín/Secretaría AEN

Traducciones: Comité de Boletín

Distribución: Asamblea Espiritual Nacional/Comité de Boletín

Recepción de Fotos y

noticias para el Boletín: Email: boletin.aen.panama@gmail.com

Oficina de la AEN

Para comunicar un cambio de dirección o recibir el boletín

Bahá'í dirigirse a:

Apartado Postal 850-625, Zona 15,

República de Panamá

Teléfono: 231-1191 Fax: 231-6909

Correo electrónico: panbahai@cwpanama.net

Página web: www.panamabahai.net

Amigo,

El Peregrinaje es una bendición, no esperes más. Aprovecha esta oportunidad. Lo importante es el deseo de vivir esta experiencia única.

RESERVA YA TU CUPO

Amiguito:

Envía tu dibujo de “la langosta” (pág. 13) coloreado con tu nombre, edad y el lugar donde vives para publicarlo en nuestra próxima edición.



**ASAMBLEA ESPIRITUAL DE LOS BAHÁ'ÍS DE LA
REPÚBLICA DE PANAMÁ**

Carretera Transistmica, entre Milla 7 y Milla 8
Corregimiento Omar Torrijos, Distrito de San Miguelito
Teléfono: 231-1191
Fax: 231-6909
Correo electrónico: panbahai@cwpanama.net
Página web: www.panamabahai.net



Gracias...

**a todos por la participación en
este boletín.**

Será hasta la próxima edición.

