sexta época edición bimestral nº 17 año bahá'í 166 enero/febrero 2010

Islas Canarias

BOLETÍN BAHÁ'Í

EL QUINTO ENCUENTRO DE FAMILIAS FINALIZA CON EXITO EN TENERIFE

Islas Canarias
BOLETÍN BAHÁ'Í
Editado por la Asamblea Espiritual de los Bahá'ís de las Islas Canarias

Edición y Redacción:
Simeón Alsina Gené
Revisión y corrección:
Mª Pino Ramírez, Ana Baquero
Traducciones:
Daniel Ríder Garrido
Meritorio:
Juan José Garrote Alvarez
Distribución impresa:
Angel Tomas Sosa, Mª Carmen Martín
Recepción de fotos y noticias para el Boletín Bahá'í
c/ Urbanización "Las Huertas" fase 4
portal 2, 1º A c.p.: 35450 - Sta. Mª de Guía.
Las Palmas de Gran Canaria - Islas Canarias
Telf. 928 55 10 24
E-mail: boletin@bahai-canarias.es

Colaboraron este mes: Aurelio Moro, Vajiheh Aminiam, Orlando Ravelo, Francisco Pérez, Laura Rivero, Eladio Martínez, Farzad Taheri, Roberto Expósito Romero, Alejandro Sarmiento, Mariló Martín Estévanez, Nayra Martínez Aminiam, Fátima Gómez, Juan José Garrote, Iqan Martínez Aminiam, .

Para comunicar un cambio de dirección o para recibir el Boletín Bahá'í dirigirse al
Departamento de Secretaría:
E-mail: departamento.secretaria@bahai-canarias.es

APORTACIONES A LOS FONDOS

ENTIDAD: La Caixa
OFICINA: Plaza de San Pedro s/n - 38500 Güimar
CUENTA NÚMERO:
2100/2777/83/0200039823
A NOMBRE DE : Comunidad Regional Bahá'í de Canarias.
Una vez realizado el ingreso o transferencia comuniquen al Tesorero Nacional Don Eugenio Alonso, el fondo o fondos a los que se destina tal aportación a través de los siguientes medios:
Teléfono: 922 372 778
E-mail: eualonso@telefonica.net

EL DERECHO DE DIOS (HUQÚQU'LLÁH)

ENTIDAD: La Caixa (Santa Ursula)
CUENTA NÚMERO:
2100/5907/16/0200009797
A NOMBRE DE :
Comunidad Bahá'í de Canarias

IMPORTANTE:
Rogamos a los amigos que contribuyen al Fondo del Derecho de Dios, hagan figurar su nombre en la hoja de transferencia del banco, y avisen al Sr. Kamaledin Khadem para evitar confusiones.

SUMARIO

3 De la MESA de la ASAMBLEA NACIONAL
5 INTERNACIONAL
9 EL DERECHO de DIOS
10 COLABORACION
13 ARCHIPIELAGO
21 AGRUPACIONES
24 REFLEXIONES sobre el CRECIMIENTO
27 LIBROS de CABECERA
28 EN DETALLE
31 TEXTOS para MEDITAR
32 PUBLICACIONES EDITORIAL BAHÁ'Í

Distribución literatura Bahá'í en Canarias

Isla de Gran Canaria:
Kamaledin Khadem
Tlf.: 928.257.581
E-mail: kamaledinkhadem@yahoo.es
Ángel Sosa Ramos
Tlf.: 609.067.465
E-mail: angeltsr@yahoo.es

Isla de Tenerife:
Teresa Rodríguez
Tlf.: 922 71 13 47
E-mail: bibliotecabahai@yahoo.com
Jorge Moreno
Tlf.: 639.988.848
José Jiménez y Mona De Man
Tlf.: 922.720.934
E-mail: joseymona9@yahoo.com

Agenda

ENERO
Días 2-5 Escuela de Niños en Tenerife
Días 16-17 Reunión Asamblea Nacional en Tenerife
Día 19 Primer día del mes *Soberanía* (Sultán)
Día 31 Convención Electoral de Gran Canaria
FEBRERO
Días 6-7 Reunión Asamblea Nacional en Gran Canaria
Día 7 Primer día del mes *Dominio* (Mulk)
Día 14 Convenciones Electorales de La Palma y de Lanzarote
Día 27-28 Reunión Asamblea Nacional en Lanzarote
Día 26 Días Intercalados (Ayyam'i'Ha) (Del 26 al 1 de marzo)

Foto de portada:
Boletín Bahá'í de Canarias

Foto del Texto para Meditar:
Bhojraj Parmar - VishwaBandhu

De la mesa de la Asamblea Nacional

AVANCES, LOGROS Y DESAFIOS DE LA COMUNIDAD CANARIA

A todos los seguidores de la Bendita Belleza en nuestras islas afortunadas

Muy queridos amigos:

Transcurridos ya los primeros ocho meses del presente año administrativo y a falta de cuatro para el inicio del que será el último año del Plan de cinco años, la Asamblea Espiritual Nacional desea compartir con nuestra querida comunidad canaria algunas reflexiones, logros y desafíos.

Los resultados halagüeños en cuanto a nuevas aceptaciones de la Fe producidos el pasado año, se vienen confirmando ya que no son fruto de la casualidad o de un momento aislado de receptividad, sino del trabajo cohesionado de amigos, instituciones y comunidades en una dirección común, siendo la enseñanza directa algo cada vez más integrado en nuestra dimensión de servicio. En estos primeros meses, numéricamente hablando, nuestra comunidad ha aumentado ya en cuarenta nuevas almas, entre adultos, prejóvenes y niños que han pasado a formar parte de nuestra vida comunitaria bahá'í.

Asimismo cada vez es más evidente el trabajo paralelo a desarrollar con la consolidación, siendo el número creciente y sistemático de visitas hogareñas un indicativo de que esta faceta está siendo progresivamente asumida y llevada al campo de la acción por los creyentes.

En este sentido la consulta e interacción de las agencias de cada agrupación (Cuerpo Auxiliar, Comité de Área e Instituto) constituye un componente esencial de este trabajo, y aunque no exento de dificultades y aprendizajes, es la plena confianza de la Asamblea de que cada vez más estas entidades de área serán capaces de funcionar como una infraestructura sólida, cohesionada y enfocada en pos del objetivo común que no es otro que la aceleración del proceso de la entrada en tropas de la población de Canarias en la Causa de Bahá'u'lláh.

Queremos desde estas líneas agradecer el enorme, constante y coherente trabajo que viene realizando la Junta Nacional de Instituto, así como las dos Coordinadoras Nacionales al frente de un contingente de tutores, maestros de niños y animadores prejuveniles a la vanguardia de un proceso de crecimiento que debe de consolidarse y dar aún sus mejores frutos. Especial mención requiere la apertura durante los últimos meses de los primeros grupos prejuveniles en nuestras islas, un sector, el de los prejóvenes, de gran receptividad según la experiencia a nivel mundial y las guías de la propia Casa de Justicia y que sin duda está llamado a dar grandes éxitos y alegrías a la comunidad bahá'í de nuestras islas.

La formación en Colombia, en la Península o en Catania (Italia) de diferentes creyentes miembros de instituciones y agencias de nuestras islas es sin duda uno de los aspectos a destacar de los últimos meses y otro de los factores que ha supuesto un impulso para los procesos de crecimiento mencionados en el presente y anteriores párrafos.

Destacar además la realización por quinta vez del Encuentro Anual de Familias, un área que la Asamblea Espiritual Nacional desea relanzar a través de nuevas estrategias que pronto habremos de compartir con todos los creyentes.

Las asambleas espirituales locales por su parte seguirán teniendo ante sí el reto de enfocar cada vez más sus esfuerzos dentro del plan y del contexto de sus respectivas agrupaciones geográficas, convirtiéndose sus miembros en ejemplos por su esfuerzo de participación en los procesos del plan, priorizando en sus agendas las consultas sobre los cuatro pilares, la enseñanza y la consolidación, y ayudando a crear una vida comunitaria cálida y acogedora, en la que todos los amigos, veteranos o recientes, jóvenes o maduros, encuentren oportunidades de desarrollar sus capacidades y de poner sus talentos al servicio de la Causa.

Aprovechamos la presente para lanzar desde aquí el ruego a todos los amigos para que sigan orando por el avance de Lanzarote hacia la categoría A, lo cual sería el logro más significativo de Canarias de cara a la finalización del presente plan de cinco años, dentro de aproximadamente un año y cuatro meses. La Asamblea Nacional ha enviado un llamado internacional de pioneros que ya ha sido respondido por algunos creyentes de diferentes partes del mundo y que esperamos se concrete pronto como un apoyo externo que junto con los que ya se vienen dando desde otros puntos de Canarias y con el esfuerzo y sacrificio de los amigos de la propia agrupación, confirme pronto el destino inevitable que esta agrupación está llamada a alcanzar.

Es para la Asamblea Nacional una alegría sentir asimismo el apoyo constante, y agradecer las visitas recibidas durante este año, la última de ellas el pasado mes de noviembre, de nuestra querida Consejera Zoraida García siempre presta a consultar, aconsejar y guiar sabiamente a nuestra Institución Nacional, así como a otras instituciones y agencias de nuestras islas.

Evidentemente ningún éxito podrá ser logrado sin el esfuerzo, muchas veces a la sombra, de cada amigo que en cada pequeño rincón de nuestro archipiélago se esfuerza por alinear su alma, a través de la oración, la lectura diaria de textos sagrados y el compromiso con el servicio, con las poderosas fuerzas espirituales que no hemos nunca de olvidar se encuentran a nuestra

Otros temas de la Mesa de la Asamblea Nacional

disposición, esperando siempre el momento en que nos levantemos con humildad y determinación a servir a la Causa del Anciano de Días.

En Palabras del Amado Guardián **"Nuestra es la obligación de{…}esforzarnos por ampliar nuestra visión y de profundizar nuestra comprensión sobre esta Causa, y de levantarnos, resueltamente y sin reservar, a desempeñar nuestro papel, por pequeño que sea, en éste el más grande drama de la historia espiritual del mundo".**

Siempre con cariño y caminando a su lado,

Asamblea Espiritual Nacional de los bahá'ís de Canarias.

DESARROLLO Y MANTENIMIENTO DE LOS EDIFICIOS DEL CENTRO MUNDIAL BAHÁ'Í

Nos complace compartir con toda la comunidad canaria la carta recibida de nuestro Cuerpo Supremo, la Casa Universal de Justicia en la que comparte con todo el mundo bahá'í a través de sus Asambleas Espirituales Nacionales los últimos pasos emprendidos por el Centro Mundial en relación al mantenimiento y desarrollo de las propiedades bahá'ís en Haifa y 'Akká.

A todas las Asambleas Espirituales Nacionales.

Queridos amigos bahá'ís:

Nos complace informarles de los grandes avances que se han realizado en los últimos meses en la restauración y ampliación y mejora de los majestuosos edificios que construyó Shoghi Effendi en el Monte Carmelo hace más de cinco décadas.

Tras la finalización con éxito de un plan de restauración y mejora que ha durado tres años, el Edificio de los Archivos Internacionales vuelve a estar abierto para la visita de los peregrinos a estas reliquias sagradas y objetos históricos que se hallan expuestos. Se ha reparado el trabajo de cantería exterior con treinta mil horas de meticulosa labor en el transcurso de dos años por los integrantes de un ferviente equipo de restauración. Se han impermeabilizado los cimientos del edificio, y la estructura entera es ahora sismorresistente mediante la incorporación en ésta de un forjado mixto de acero y hormigón armado, imperceptible para los visitantes, que se extiende desde los cimientos hasta el techo. Las mejoras interiores consisten en la colocación de un atractivo suelo de granito en la planta principal; el empleo de vitrinas de alta calidad similares a las que había en un principio, diseñadas para garantizar la preservación de los objetos expuestos hasta un futuro lejano; el acondicionamiento de instalaciones en la pieza subterránea para recibir a los peregrinos; la prestación de medios de acceso al edificio para personas con discapacidad física, así como la dotación de dispositivos integrales de seguridad y control ambiental.

No menos importantes han sido los progresos que se han hecho en la restauración del edificio del Santuario del Báb. A punto está de culminarse un plan detallado para el refuerzo estructural antisísmico de la primera construcción y la superestructura. El equipo de cantería continúa a buen ritmo con la reparación de la piedra exterior y la balaustrada metálica ornamental. El acondicionamiento, para el uso de los peregrinos y demás visitantes, de las tres habitaciones que dan al lado sur del Santuario se encuentra en una fase muy avanzada, y se están tomando las medidas oportunas para reparar la cúpula y sustituir las tejas doradas con unas nuevas a fin de recobrar el lustre original.

Conforme avanza este proyecto vital en el Monte Carmelo, se sigue trabajando en la zona de 'Akká, tanto en el Jardín de Riḍván como en el terreno recién adquirido que rodea el sepulcro de Bahá'u'lláh, la Alquibla del mundo bahá'í.

La Casa Universal de Justicia

Vista parcial del acceso al edificio de los Archivos y al fondo la cúpula del Santuario del Báb. */Foto: Pino Ramírez*

Internacional

Reino Unido

LAS PRINCIPALES RELIGIONES MUNDIALES PRESENTAN SUS PLANES DE ACCIÓN SOBRE EL MEDIO AMBIENTE

WINDSOR, 4 de noviembre .

Una serie de representantes de las principales religiones del mundo, incluida la Fe bahá'í, se reunieron ayer en el histórico Castillo de Windsor para el lanzamiento oficial de planes de acción comunitarios a largo plazo destinados a proteger el medio ambiente.

El Secretario General de Naciones Unidas, Bank i-moon y su Alteza el Príncipe Felipe, Duque de Edimburgo, se unieron a los líderes religiosos, en un encuentro que buscaba poner de relieve el papel que la religión puede desempeñar a la hora de cambiar las cosas a nivel local y de "hacer la paz con el planeta".

"Siempre he creído que cuando los gobiernos y la sociedad civil trabajan con un mismo objetivo, el cambio trasformador es posible", señaló el Sr. Ban. "Las religiones constituyen un elemento esencial de esta ecuación."

"De hecho, las comunidades religiosas del mundo ocupan una posición única en las discusiones sobre el destino de nuestro planeta y las cada vez más agudas consecuencias del cambio climático".

***La procesión de los delegados entra en el castillo de Windsor para el encuentro organizado por la Alianza de Religiones y Conservación (ARC) y el Programa de Desarrollo de las Naciones Unidas**. (Fotos cortesía de ARC / Richard Stonehouse)*

La reunión, de tres días de duración, que concluyó hoy a mediodía, fue patrocinada por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y la Alianza de Religiones y Conservación, fundada por el Príncipe Felipe en 1995.

La sesión principal del encuentro fue celebrada ayer en el Castillo de Windsor. Durante la misma, representantes de cada grupo religioso presentaron un plan de siete años destinado a promover un "cambio generacional" en nuestras actitudes hacia el medio ambiente.

Se presentaron 31 planes que reflejaban la filosofía de prácticamente la totalidad de las religiones independientes del mundo: la Fe bahá'í, el Budismo, el Cristianismo, el Taoísmo, el Hinduismo, el Islam, el Judaísmo, el Sintoísmo y el Sikhismo.

De forma general, los planes presentaban medidas prácticas y concretas para la acción.

Por ejemplo, el plan presentado por los musulmanes llama a la creación de *Muslim Associations for Climate Change*

***Los delegados Baha'is Arthur Lyon Dahl y Tahirih Naylor reciben certificados de la reunión del Castillo de Windsor. En la foto con el Príncipe Philip, fundador de ARC, Martin Palmer, de la ARC, y el secretario general de Naciones Unidas Ban Ki-moon.** (Fotos cortesía de ARC / Richard Stonehouse)*

Representantes de todas las religiones participantes recibieron certificados de manos del Prince Philip y de Ban Ki-moon. En la foto sacerdotes sintoístas japoneses. *(Fotos cortesía de ARC / Richard Stonehouse)*

Action (MACCA, por sus siglas en inglés), organización paraguas que representaría a las diversas naciones y comunidades religiosas islámicas del mundo. También propone el establecimiento de una etiqueta ecológica islámica, la llamada *Green Hajj*, de forma que, en un plazo de diez años, el peregrinaje tradicional islámico sea reconocido como respetuoso con el medio ambiente, así como la construcción de una "mezquita verde" modelo que incorpore técnicas de calefacción, iluminación y diseño.

El plan sikh exhorta a todos los gurdwaras (templos sikh) a reciclar, a usar abonos orgánicos, energías renovables y cocinas ecológicas, a cultivar aprovechando el agua de lluvia y a adquirir platos y vasos reutilizables.

Los representantes de la Fe bahá'í presentaron un plan que se centra en la utilización de un sistema regional de institutos de formación con el fin de promover, en el seno de la comunidad mundial bahá'í, "actos de servicio relacionados con la sostenibilidad medioambiental".

"Los bahá'ís creen que la creencia religiosa y la espiritualidad constituyen el fundamento de la motivación y el comportamiento humanos", señaló Tahirih Naylor, representante de la Comunidad Internacional Bahá'í ante la ONU y una de los dos delegados bahá'ís en el evento de Windsor.

"Creemos que los esfuerzos por modificar los comportamientos humanos perjudiciales (como aquellos que contribuyen al calentamiento global o al deterioro ambiental) pueden verse facilitados enormemente por una mejor comprensión de nuestra relación con Dios, y de la relación de la humanidad con la naturaleza. Semejante entendimiento allana el camino para la acción".

Asimismo, durante una serie de sesiones plenarias y talleres celebrados en el hotel Harte and Garter, los 200 representantes de las comunidades religiosas, grupos ecologistas y agencias internacionales reunidas en Windsor consultaron sobre cómo alcanzar un mayor grado de cooperación frente al calentamiento global, la escasez de agua, la deforestación y otras amenazas medioambientales.

"El cambio climático es una cuestión compleja, y abordarla requiere que cambiemos a muchos niveles", dijo Olav Kjorven, secretario general adjunto de la ONU y miembro del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. "Requiere un cambio de mentalidad. Las religiones tienen una capacidad sin igual de llegar a poblaciones locales y de conmover corazones y mentes. Las instituciones religiosas son el tercer actor más importante en los mercados internacionales, y sus decisiones de compra, respetuosas con el medio ambiente, tendrían un impacto muy importante en el mundo."

Tony Juniper, asesor especial del *Prince of Wales' Rainforest Project* y antiguo director general de Amigos de la Tierra, también recalcó el importante papel que las religiones pueden desempeñar.

"El racionalismo científico dio origen a una ciencia exacta, que a su vez, suscitó poderosos argumentos políticos en pro del saneamiento del medio ambiente", señaló el Sr. Juniper.

"Como consecuencia, los gobernantes han tomado medidas contra la lluvia ácida y otras amenazas medioambientales. Pero estos cambios sólo fueron superficiales", precisó.

"El racionalismo puramente científico no puede cambiar nuestra comprensión fundamental de quiénes somos ni de cómo debemos vivir. La religión y la ciencia deben trabajar juntas con el fin de generar una transformación fundamental de nuestra relación con el mundo. Este tipo de cambio precisa de un fundamento espiritual".

B.W.N.S.

La procesión pasa ante la bandera de la ONU a la izquierda y una serie de símbolos religiosos, incluyendo un símbolo Baha'i a la derecha. */Foto: Richard Stonehouse*

Internacional

Australia

LLAMAMIENTO A LA TOLERANCIA EL PARLAMENTO MUNDIAL DE LAS RELIGIONES DE MELBOURNE

MELBOURNE. 11 de diciembre 2009

¿Cómo pueden florecer el diálogo interreligioso y la libertad religiosa cuando una religión declara que otra no es religión? ¿Son la tolerancia y la religión sólo posibles entre personas que comparten la misma visión doctrinal del mundo?

Una representante de la comunidad bahá'í de Australia planteó estas preguntas en una de las sesiones celebradas en el Parlamento Mundial de las Religiones, que ha finalizado tras una semana de discursos, mesas redondas, programas devocionales y representaciones artísticas.

La Dra. Natalie Mobini hacía estas observaciones en el marco de una serie de sesiones dedicadas al conflicto y persecución religiosos en Myanmar, Tailandia e Irán, durante una presentación de treinta minutos de duración el quinto día del Parlamento.

Reflexionando sobre los orígenes del movimiento interreligioso (en particular, sobre el Parlamento de las Religiones en 1893), la Dra. Mobini relataba cómo su organizador principal creía que "el Parlamento había liberado al mundo de la intolerancia".

"El movimiento interreligioso ha seguido siendo inspirado por una visión de un mundo en el que los seguidores de las distintas religiones son capaces no sólo de interactuar en un espíritu de tolerancia y respeto, sino también de colaborar para contribuir al progreso de la sociedad", señaló.

Dra. Natalie Mobini de la comunidad bahá'í australiana habla sobre la tolerancia religiosa en el Parlamento Mundial de las Religiones en Melbourne. La sesión se dedicó a los conflictos religiosos y la persecución en Myanmar, Tailandia, e Irán. A la izquierda la Dra. Helen James, de la Universidad Nacional de Australia. */foto:B.W.N.S.*

"Al mismo tiempo, los estragos que la intolerancia religiosa continúa causando en nuestro mundo plantea ahora una amenaza más seria al progreso y al bienestar de la humanidad que en cualquier otra época anterior en la historia".

La Dra. Mobini exploró cómo el movimiento interreligioso podría alentar el respeto mutuo y la cooperación entre los seguidores de todas las religiones y creencias. Se preguntó cómo puede producirse el diálogo cuando una religión trata de ilegitimar a otra por tener diferencias teológicas subyacentes con esta.

En el caso de Irán, semejante actitud ha llevado, entre otras cosas, al encarcelamiento de los líderes de la comunidad bahá'í, a la profanación de sus cementerios y a la destrucción de sus lugares sagrados.

Aludiendo a la negación del Gobierno Islámico de Irán de que la Fe bahá'í es una religión, el Dr. Mobini se preguntó "¿No es esto lo mismo que sucedió en el pasado, cuando el Cristianismo afirmaba que el Islam no es una religión verdadera?"

"Y cuando la maquinaria del estado es utilizada con el fin de eliminar semejante religión, el desafío se hace más evidente".

Las vidas perdidas durante las cruzadas pusieron de relieve el prejuicio que empañó las actitudes de los cristianos hacia los musulmanes en siglos pasados porque el Cristianismo no reconocía al Islam como una religión "divina", subrayó.

"Sin embargo, hoy los cristianos han sido capaces de transcender semejante intolerancia sin comprometer sus propias creencias teológicas y participar en el diálogo interreligioso con los musulmanes con una mentalidad abierta. El mundo ha de aprender de esto."

La Dra. Mobini citó ejemplos de líderes religiosos

Representantes de la Comunidad Internacional Baha'i en el Parlamento Mundial de las Religiones: de izquierda, Lucretia Warren, de Botswana, Kevin Locke, nativo americano de la tribu Lakota y Brian Lepard de los Estados Unidos. */foto:B.W.N.S.*

islámicos y otros que han mantenido un diálogo respetuoso y colaborado con los demás a pesar de las diferencias religiosas.

En el caso de Irán, la Fe bahá'í no necesita ser reconocida como "divina" en su origen, dijo la Dra. Mobini, "sino que todo lo que pide es que su existencia sea aceptada y que se respeten los derechos de sus seguidores".

En respuesta a una pregunta del público sobre las medidas que las personas a título individual pueden tomar para combatir semejantes casos de violaciones de derechos humanos, respondió que el apoyo al movimiento interreligioso sería valorado. Dijo que la transformación de las actitudes comienza a nivel local e instó a las personas a que regresaran a sus comunidades con el espíritu del Parlamento.

Más de cinco mil personas de unos 80 países asistieron al Parlamento, que se celebró entre el 3 y el 9 de diciembre. Unos 70 miembros de la comunidad bahá'í desempeñaron un papel activo en los actos, entre los que se incluían mesas redondas con miembros de otras religiones: el Budismo, el Cristianismo, el Judaísmo, el Hinduismo, el Islam al igual que otras religiones y tradiciones indígenas.

"Resulta evidente que un número creciente de personas se está dando cuenta que la verdad que subyace a todas las religiones es, en esencia, una", señaló el Dr. Mobini. "Este es el desafío de todos los que estamos aquí y de todos los que desean superar la intolerancia y el odio religiosos: cómo cumplir una 'regla de oro' que se encuentra en el corazón de cada una de las religiones del mundo, que nos exhorta a tratar a los seguidores de otras religiones como a nosotros nos gustaría que nos tratasen".

B.W.N.S.

Alemania

LA CELEBRACIÓN DEL DÍA DE LOS DERECHOS HUMANOS EN ALEMANIA PONE EL ACENTO EN IRÁN

Más de 200 personas asistieron al programa del Día de los Derechos Humanos en el Centro Nacional Bahá'í en Alemania el 6 de diciembre de 2009. El edificio está cerca de la Casa de Adoración Bahá'í Europea. */foto:B.W.N.S.*

Langenhain, Alemania.

Los jóvenes de un grupo de teatro acompañaron a un grupo de dignatarios locales en un evento en el que se abordaron cuestiones relacionadas con la exclusión y el prejuicio, con el fin de conmemorar el Día de los Derechos Humanos con la comunidad bahá'í alemana.

El acto, al que asistieron más de 200 personas, se celebró en el Centro Nacional Bahá'í, en los aledaños de la Casa de Adoración Bahá'í para Europa.

La actuación de People's Theate, un proyecto de jóvenes lanzado en la ciudad de Offenbach, giró en torno a las relaciones entre los alemanes nativos y los inmigrantes, mientras que otras actividades del programa del evento trataron la situación de los bahá'ís de Irán, y en particular de un grupo de 50 jóvenes de Shiraz que están siendo castigados por organizar actividades para niños desfavorecidos. Tres jóvenes iraníes de este grupo están cumpliendo penas de cuatro años de prisión.

"Me parece espeluznante que los bahá'ís de Shiraz participen en actividades sociales de la misma forma que nosotros lo hacemos en Offenbach, pero con una diferencia: mientras que aquí en Alemania nos recompensan nuestros esfuerzos con premios, los jóvenes bahá'ís de Shiraz deben pagar por su servicio a la sociedad iraní con penas de prisión y otras medidas coercitivas", dijo Peggy Habermann, coordinadora del People's Theater.

La presidenta del Partido Verde del estado federal alemán de Hesse, Kordula Schulze-Asche, expresó su indignación ante las violaciones de los derechos humanos perpetradas en Irán, al igual que Gisela Stang, alcaldesa de Hofheim.

Ingo Hofmann, en representación de la comunidad bahá'í de Alemania, presentó la situación actual de los bahá'ís de Irán. Señaló que en Shiraz Haleh Rouhi, Raha Sabet y Sasan Taqva habían organizado, con permiso de las autoridades, unas actividades educativas para niños desfavorecidos. Posteriormente fueron acusados de haber propagado la Fe bahá'í, si bien lo cierto es que un informe elaborado por un funcionario del gobierno concluyó que sus actividades eran de naturaleza estrictamente humanitaria. A los tres se les impuso penas de prisión.

Antes de interpretar "Almas de Shiraz", canción compuesta para la ocasión, la músico Anke Keitel habló de los lazos invisibles que sentía que le unían a los bahá'ís encarcelados en Irán.

"Haleh, Raha y Sasan creen, como yo, en la universalidad de los derechos humanos. Al igual que yo, se esfuerzan por promover el bienestar de la humanidad. Y son tan jóvenes como yo".

B.W.N.S.

El Derecho de Dios

ALGUNAS PREGUNTAS Y RESPUESTAS SOBRE EL DERECHO DE DIOS

Del Boletín de la Institución del Huqúqu'llah

Pregunta.

¿Cómo se utiliza el dinero del Huqúqu´lláh?

Respuesta.

En respuesta a esta pregunta de un creyente, el Departamento de secretaría de la Casa Universal de Justicia escribió:

La Casa Universal de Justicia... notó su interés sobre cómo se usan las contribuciones al Derecho de Dios. Los comentarios del Departamento de Investigación fueron estudiados y la Casa Universal de Justicia le encomienda el estudio del memorandum que le adjuntamos que contesta su pregunta. Esperamos que esto le ayude en su comprensión de esta gran ley y sagrada institución.

El memorandum mencionado dice lo siguiente:

A modo de introducción de la ley del Derecho de Dios, proveemos las siguientes citas tomadas del preámbulo de "Una codificacíon de la ley del Huqúqu ´lláh" preparado en 1987 por el departamento de Investigación a petición de la Casa de Justicia. La cita describe, brevemente, el propósito general del Huqúq y sus implicaciones para el individuo, la sociedad, y para las actividades de la Cabeza de la Fe, la Casa Universal de Justicia, que es la designada "receptora de este Derecho", El pasaje dice:

El Huqúqu'lláh (El Derecho de Dios) es una gran ley y una institución sagrada. Prescrita en El Kitábi-Aqdas: el Libro más sagrado, es uno de los instrumentos clave para la construcción de los cimientos y estructura del nuevo Orden Mundial de Bahá'u'lláh. Tiene ramificaciones de gran alcance que se extienden desde promover el bienestar de las personas hasta afianzar la autoridad y extender la actividad de la Cabeza de la Fe. Al proveer una fuente regular y sistemática de ingresos para la Institución Central de la Causa, Bahá'u'lláh aseguró los medios para el independiente y decisivo funcionamiento del Centro Mundial de Su Fe.

"Nadie debería pedir el Huqúqu'lláh. Su pago debería depender de la voluntad de las propias personas, o sea de aquellas almas que son devotas, fieles y bien dispuestas".

Al identificar esta ley como «El Derecho de Dios», Bahá'u'lláh ha recalcado la naturaleza de la relación entre los seres humanos y su Creador como una Alianza basada en garantías y obligaciones mutuas; y al designar la Autoridad Central de la Causa, a la cual todos deben dirigirse, como beneficiaria de este Derecho, ha creado un nexo vital y directo entre cada creyente y la Cabeza de Su Fe que es único en la estructura de Su Orden Mundial. Esta ley permite a los amigos reconocer la elevación de sus actividades económicas a niveles de aceptación divina; es un medio de purificación de sus bienes y un imán que atrae bendiciones divinas.

El cumplimiento de la ley del derecho de Dios es un acto individual y privado. Bahá'u'lláh ha dicho en una de Sus Tablas:

Nadie debería pedir el Huqúqu'lláh. Su pago debería depender de la voluntad de las propias personas, o sea de aquellas almas que son devotas, fieles y bien dispuestas, quienes harían sus ofrecimientos del Huqúqu'lláh en un espíritu de deseosa sumisión y contento.

Referente al empleo de los fondos del Huqúqu´lláh, la Casa de justicia proporcionó la siguiente respuesta a un individuo, en una carta del 7 de febrero del 2001:

Shoghi Effendi ha afirmado que: "De acuerdo al texto explícito de la "Voluntad y testamento", el Huqúqu´lláh debería gastarse en enseñar la Causa de Dios en países del este y del oeste, en el establecimiento de instituciones, construcción del templos bahá'ís y la promoción de empresas benéficas y, en general, en el bien público.

En estos días, como lo fue durante el ministerio de Shoghi Effendi, todos los fondos recibidos por la Casa de Justicia se usan para promover los intereses de la Fe en el Centro Mundial Bahá'í y en el mundo entero. Los propósitos para los que los fondos del Huqúq serán usados en el futuro, será determinado por la Casa de Justicia, conforme sea necesario.

La Casa de Justicia ha descrito la ley del Huqúqu´lláh como "una gran ley, cuyo cumplimiento ha sido caracterizado por Bahá'u'lláh mismo como 'conducente a prosperidad, bienaventuranza, honor y protección divina' y como 'la fuente de la gracia, de la abundancia y de todo bien'".

Colaboraciones

UNA REFLEXIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE NUESTRAS COMUNIDADES ACOGEDORAS

2ª parte y ultima

Por Orlando Ravelo Hernández

Liderazgo moral y Habilidades Sociales

Una comunidad bahá'í debería estar caracterizada por poseer un elevado contingente de líderes morales que sostiene en lo alto antorchas y luces de guía para una sociedad perdida y desolada.

Tradicionalmente, el concepto de liderazgo ha ido enmarcado en una dinámica poco saludable. Esta dinámica se caracteriza por la figura de una persona carismática y con habilidades para estimular, que ejerce como líder, y de un grupo que se mueve y actúa en torno a él. Dentro de nuestras comunidades deberíamos huir de este tipo de liderazgo y comprender que esta manera de funcionar crea dependencia entre los amigos, y coloca la participación y la motivación en una situación muy inestable debido a que la implicación en la vida comunitaria y el servicio se condicionan en gran medida por la presencia, el ánimo y el grado de participación del líder.

El concepto de liderazgo moral explora las habilidades propias del líder desde una perspectiva más constructiva. El líder moral tiene una vida que ejemplifica las cualidades elevadas y dignas de ser un imán para los corazones, y utiliza su carisma para ayudar a otros a convertirse en líderes morales a través de su propia transformación personal, tomando cada uno su antorcha para guiar a aquellos buscadores que se crucen en su camino. Podemos ayudarnos unos a otros a cambiar la manera tradicional por este nuevo enfoque, desde nuestra propia formación y cambio de estructura de pensamiento. Cambiar un estilo de relación no es tarea sencilla: requiere de una atención especial y consciente.

El concepto de liderazgo moral explora las habilidades propias del líder desde una perspectiva más constructiva. El líder moral tiene una vida que ejemplifica las cualidades elevadas y dignas de ser un imán para los corazones, y utiliza su carisma para ayudar a otros a convertirse en líderes morales a través de su propia transformación personal. */ foto:Daniel Expósito*

Las habilidades sociales son aquel conjunto de destrezas y competencias personales que vamos adquiriendo y desarrollando a lo largo de nuestra vida que nos facilitan o dificultan la relación con los demás. Estas habilidades comprenden aspectos muy importantes, tales como determinar cuál es nuestro estilo relacional (pasivo-asertivo-agresivo), cómo podemos expresarnos y comunicarnos mejor y cómo obtener mayores éxitos y satisfacciones personales cuando se produce una interacción entre personas.

Debemos ser primero líderes de nuestras propias vidas, para luego ayudar a otros a serlo de las suyas y debemos además, desarrollar habilidades que conviertan la relación entre los miembros de la comunidad en momentos de concordia y provecho. */ foto: Pino Ramírez*

Las habilidades sociales están íntimamente ligadas a cualidades tales como la cortesía, la libertad, el respeto, la moderación y la justicia. Si queremos madurar y ser cada vez más acogedores, no deberíamos perder de vista estos dos enfoques: Debemos ser primero líderes de nuestras propias vidas, para luego ayudar a otros a serlo de las suyas; y debemos, además, desarrollar habilidades que conviertan la relación entre los miembros de la comunidad en momentos de concordia y provecho.

Las Instituciones y la resolución de conflictos.

Como se menciona en el

apartado introductorio, la vida comunitaria no está exenta de conflictos, y a medida que la comunidad crezca, la complejidad de los conflictos lo hará a la par. Éste es un proceso natural de maduración de cualquier grupo humano. La convivencia es complicada, debido a la gran diversidad de caracteres, orígenes, ideas, etc. de los miembros de una comunidad en expansión. No debemos permitir que un proceso lógico y natural se convierta en un lastre que nos dificulte el crecimiento sostenible. Nuestras comunidades deberían ser unas comunidades maduras y capaces de gestionar sus conflictos.

Dentro de este marco, las Instituciones juegan un papel vital, ya que sobre ellas descansan numerosas responsabilidades. Si las Instituciones alcanzan un punto de madurez que les permita formar y educar a los miembros de las comunidades, orientándolos y haciéndolos competentes en el desarrollo de los atributos necesarios para que la comunidad sea una llamarada de fraternidad y unidad, el grado de sostenibilidad y acogida se puede mejorar exponencialmente.

"No hay ninguna tarea más urgente y necesaria que asegurar perfecta armonía y fraternidad entre los amigos, en especial entre las Asambleas Locales y los creyentes. Las Asambleas Locales deben inspirar confianza a los creyentes (...) Asambleas y creyentes deben aprender a cooperar y a percibir que sólo a través de tal cooperación pueden las instituciones de la Causa funcionar eficaz y permanentemente."

"(…) Jamás podremos ejercer sobre los demás la influencia que ejercemos sobre nosotros mismos. Si somos mejores, si demostramos amor, paciencia y comprensión por las debilidades de los demás, si nuca buscamos criticar sino mas bien alentar, los demás harán lo mismo, y realmente podremos ayudar a la Causa a través de nuestro ejemplo y fuerza espiritual". */ foto: Fátima Gómez*

Comunicación con los creyentes

La comunicación positiva es un hábito que puede crearse. Las Instituciones deberían crear un entorno en el que este estilo de comunicación sea preponderante. Esto puede realizarse a través del modelado, es decir, el propio ejemplo de Institución. Que cualquier comunicación siempre esté imbuida de las características de este estilo comunicativo. Además deben asegurarse por todos los medios de que la calidad de las consultas vaya en aumento, tomando las medidas oportunas para tal fin.

"(…) Jamás podremos ejercer sobre los demás la influencia que ejercemos sobre nosotros mismos. Si somos mejores, si demostramos amor, paciencia y comprensión por las debilidades de los demás, si nuca buscamos criticar sino más bien alentar, los demás harán lo mismo, y realmente podremos ayudar a la Causa a través de nuestro ejemplo y fuerza espiritual"

Si logramos crear canales de comunicación, será muy sencillo hablar y que la gente se exprese con libertad. Usemos la comunicación para compartir alegrías, y no resultará violento usarla para contar las tristezas; usémosla para los tiempos de calma, así será natural usarla cuando existan problemas.

Refuerzo y estímulo eficaces

Muy relacionados con el aspecto anterior se encuentran el refuerzo y los estímulos eficaces. La aplicación de un refuerzo debe ser gestionada con sabiduría. Un refuerzo es un instrumento que se usa dentro de la educación para incrementar la probabilidad de que una conducta se repita. Si usamos en exceso este recurso, acabamos vacunando a las personas frente a él y pierde efectividad. Los reconocimientos a título individual son más positivos, porque se dirigen exclusivamente al corazón del individuo y alejan el refuerzo de la cimentación del ego y la búsqueda de reconocimiento público. Cuando reforzamos o estimulamos a alguien debemos ser inteligentes para no caer en trivialidades.

Si una persona hace una acción meritoria y digna de ser alabada, es mejor referirnos a lo bueno que aporta la acción, intentando alejarnos de alabar al individuo. Así ayudamos a generar un entendimiento más profundo de

Los retos a los que nos enfrentamos exigen que estemos preparados y a la altura de las circunstancias. Necesitamos comunidades sólidas y con un ritmo de crecimiento sostenido y coherente. Y todo esto debe hacerse además en un espíritu de profunda y sincera unidad entre los miembros de la comunidad . */ foto:Simeón Alsina*

La diversidad de individuos que integran la comunidad y de los amigos que se van sumando, requiere un grado importante de flexibilidad que debe ir siendo desarrollado por la Instituciones que están velando por el sano crecimiento y la educación espiritual de los creyentes . */ foto: Boletín Bahá'í de Canarias*

por qué una acción es meritoria y de cómo el desprendimiento eleva el sentido de cualquier acto.

Sobrevalorar un pequeño esfuerzo resta credibilidad, y sobredimensionar los éxitos y resultados merma la motivación frente a los estímulos; debemos ser juiciosos y cautelosos.

Educar en la flexibilidad

Un proceso de aprendizaje es sin duda un proceso muy complejo a la vez que enriquecedor. Los planes y líneas de acción en las que estamos inmersos,desafían constantemente nuestra capacidad de adaptación y flexibilidad. No podemos pedir a los amigos flexibilidad y que se adapten a los planes, si las Instituciones permanecen inflexibles.

Por un lado, tenemos unas guías muy claras (a la vez que en ocasiones son muy cambiantes) de cómo llevar adelante el avance de la Fe y, por otro, tenemos a un grupo de personas (los obreros del nuevo orden mundial), cada uno en un nivel de comprensión diferente. Encontrarse en uno u otro nivel de comprensión nunca debería ser excluyente. Cualquier iniciativa, venga de quien venga, si pretende ser realizada con pureza de intención y se encuentra dentro del espíritu de las enseñanzas de la Fe debería ser apoyada, y no descartada de súbito por no tener relación directa aparente con los planes.

El sentido de esa afirmación es que de esta manera no estaremos desmotivando a nadie para la participación en la vida comunitaria. Debemos confiar en que la propia interacción con la comunidad y su participación en las consultas afinarán la visión del creyente e irán sintonizando sus acciones con las guías. La imposición, desestimación, menosprecio o el no tomar en cuenta este tipo de ideas que parecen estar fuera de "la visión", nos priva de la inclusión de personas más creativas, resistentes a los cambios, recién enroladas, etc. Debemos confiar en el espíritu de aprendizaje… pero de verdad y sin temores. Es importante dejar hacer para que cada uno encuentre su lugar.

La diversidad de los individuos que integran la comunidad y de los amigos que se van sumando, requiere un grado importante de flexibilidad que debe ir siendo desarrollado por las Instituciones que están velando por el sano crecimiento y la educación espiritual de los creyentes.

Debemos ser sabios y adornarnos con las virtudes de la paciencia y la comprensión, ayudando a los nuevos creyentes a ir incorporando los ideales y leyes de la Fe de manera gradual y natural en sus vidas.

"El proceso de educar a personas de diferentes costumbres y culturas debe realizarse con la mayor paciencia y comprensión, y no deben imponérseles normas y reglas, excepto cuando se trate de gestiones muy esenciales. Él se siente seguro de que su Asamblea es capaz de realizar su trabajo con el espíritu de atizar la chispa en los corazones hasta que encienda la llama de Amor a Dios, y no apagar estas primeras chispas con la lluvia de la información administrativa y reglamentos"

Servicio

Dejar hacer, y saber delegar. Las Instituciones deben estar siempre atentas y promover actos de servicio desde una óptica universal. Fijémonos que si existe un buen flujo de información bidireccional y una comunicación adecuada esta tarea se vuelve muy sencilla y puede explotar todo su potencial. El servicio da sentido a la vida comunitaria y la dota de contenido, ayuda a que las acciones y no las palabras sean nuestro adorno. Que todos se sientan servidores es en parte una responsabilidad de las Instituciones, que se combina con el deber evidente de cada creyente individual en este sentido. Para saber elegir, hay que confiar y la confianza se construye con la comunicación.

Los retos a los que nos enfrentamos exigen que estemos preparados y a la altura de las circunstancias. Necesitamos comunidades sólidas y con un ritmo de crecimiento sostenido y coherente. Y todo esto debe hacerse además en un espíritu de profunda y sincera unidad entre los miembros de la comunidad. La complejidad de todo este asunto, y la conciencia de que este tipo de procesos no suelen consolidarse espontáneamente, combinado con mi interés y mi pequeño conocimiento sobre la participación comunitaria y la educación social, son las causas centrales que me han llevado a redactar este breve documento

Estas reflexiones no tienen otra finalidad más que ser tomadas en cuenta como punto de partida de un proceso que debería explorarse más a fondo. Se trata de una serie de ideas expuestas a modo de sugerencia y, como tales, evidentemente, pretenden formar parte de una consulta consciente para valorar la viabilidad y conveniencia de las propuestas, pensamientos e iniciativas planteadas.

"Como miembros de una comunidad diversa y a la vez unida, por lo tanto, todos y cada uno de ustedes deben permanecer ligados tan fuertemente como las hebras de la cuerda de la Alianza a la que todos se deben aferrar. Sean en todo momento una fuente de aliento y apoyo el uno para el otro, y juntos vayan en busca de nuevas vías de servicio. Al relacionarse con amigos, vecinos y conocidos, disipen la oscuridad de la iniquidad y la tiranía con la luz del amor y la fidelidad."

FIN

Archipiélago

Las Palmas de G. C

LA COMUNIDAD BAHÁ'Í CELEBRA EN TODOS LOS RINCONES DEL ARCHIPIELAGO EL NACIMIENTO DE BAHÁ'U'LLÁH

El 12 de noviembre, los bahá'ís, a lo largo de todo el mundo celebraremos el aniversario del nacimiento de Bahá'u'lláh, el fundador de nuestra amada Fe.

Bahá'u'lláh nació en 1817 en una familia noble en Teherán, la capital de Persia. En 1853, fue exiliado de su tierra natal a Bagdad, donde en 1863 se anunció que era portador de una nueva revelación de Dios que trae la unidad a los pueblos del mundo. Más tarde fue exiliado a Acre, hoy en día en Israel, donde falleció en 1892.

Estas reuniones se celebran en miles de localidades de todo el globo, en los hogares y en instalaciones públicas, en los centros bahá'ís tanto locales como nacionales, y en Casas de Adoración Bahá'ís de los cinco continentes.

En este día invitamos a nuestros amigos y al público en general a unirse a nosotros en el ofrecimiento de oraciones y a celebrarlo con programas especiales, espectáculos artísticos y refrigerios. Esta fecha es uno de los nueve días festivos del año en que los bahá'ís suspendemos el trabajo por ser un Día Sagrado.

Teherán, la ciudad donde Bahá'u'lláh nació en 1817. Esta fotografía fue tomada alrededor de 1930. */ Foto: Comunidad Internacional Baha'i*

Sirva como ejemplo la reunión celebrada en la comunidad de Las Palmas de Gran Canaria:

"La noche del pasado 11 de noviembre, a la alegría de la celebración del Nacimiento de Bahá'u'lláh se sumó la satisfacción de ver el Centro Bahá'í de Las Palmas de G.C. lleno de amigos. Simpatizantes, familiares, conocidos y bahá'ís, de diversas comunidades, ocuparon hasta el último rincón del salón. Si las caras estaban radiantes por la festividad celebrada, reflejando el estado de sus corazones, los ojos brillaban emocionados al ver cómo los invitados compartían algo tan importante.

La Fiesta, después de una

Miembros de las diferentes Comunidades de Gran Canaria y algunos amigos que participaron en la celebración organizada por la Asamblea Espiritual Local de Las Palmas . */ foto:Boletín Bahá'í de Canarias*

La comida, suculenta y abundante como corresponde a una comunidad generosa y hospitalaria, fue una buena disculpa para que los amigos permaneciesen un rato en grata convivencia. */ foto:Pino Ramírez*

bienvenida cariñosa y una sencilla y cercana presentación, comenzó con un cuidado período devocional, exquisitamente preparado por la comunidad anfitriona, con textos impresos en precioso papel adornado con cintas de gasa, demostrando el amor, la delicadeza, y el buen gusto que derrocharon en su preparación. Algunos textos sobre la figura de Bahá'u'lláh, Su misión y Su trascendencia, precedieron a sendas proyecciones de hermosas imágenes acompañadas de música y textos sagrados bellamente cantados, cautivando a los presentes, que ya habían quedado vibrando con las oraciones y la historia.

El ambiente de respeto, alegría y recogimiento provocó que la espiritualidad embargara los corazones de los presentes: cristianos, musulmanes, bahá'ís…, creando una atmosfera especial, dejándose sentir la presencia de 'Abdu'l-Bahá, que prometió estar allí donde se celebrase una reunión que promoviese la unidad y la concordia.

La comida, suculenta y abundante como corresponde a una comunidad generosa y hospitalaria, fue una buena disculpa para que los amigos permaneciesen un rato en grata convivencia, compartiendo ideas, acercando corazones y fortaleciendo una comunidad que crece imparable, y que inexorablemente se empapa de la cultura del crecimiento, haciéndola una forma natural de vivir.

Costó trabajo que los amigos se desprendiesen de una situación tan placentera, tan serena y acogedora, pero se fueron cargados de espiritualidad, de fuerza, de capacidades acrecentadas por el amor y la unidad, y por la Palabra Sagrada que prendió en sus corazones".

Juan Garrote

Las Palmas de G.C.

CELEBRACIÓN DE LA ASCENSIÓN DE 'ABDU'L-BAHÁ EN CASA DE LA FAMILIA KADEM-BERMÚDEZ

Anoche éramos 14 personas reunidas en la casa del señor Kadem y de la señora Remedios, en Las Palmas. Loas amigos fuimos llegando desde las 11h. Comenzamos sobre las 11,30 h. hicimos lecturas varias, especialmente los últimos momentos de la vida de 'Abdu'l-Bahá.

También hicimos varias oraciones, por la Humanidad, por los enfermos, por los familiares,...El Señor Kadem contó varias anécdotas sobre la vida de 'Abdu'l-Bahá sólo como él sabe contarlas. Fue una noche muy especial y muy emotiva.

También había presente una simpatizante. A la 1,30 h. de la madrugada hicimos la Tabla de la Visitación. Disfrutamos muchísimo del ambiente espiritual creado y ,como no, de la inestimable acogida y hospitalidad de la familia Kadem-Bermúdez. Inolvidable

Los amigos reunidos en casa de la familia Kadem-Bermúdez */ foto:Alejandro Sarmiento*

Alejandro Sarmiento

Archipiélago

Las Palmas

EL GRUPO "CAMINANTES" ORGANIZA UN ACTO INTERRELIGIOSO EN EL C.I.C.A. DE LA CAJA INSULAR DE AHORROS

El pasado lunes día 30 de noviembre se realizó un acto interreligioso por la paz del mundo en el auditorio del Centro de Iniciativas de la Caja Insular de Ahorros. Este acto estuvo organizado por la Asociación *Encuentro de Caminantes* y participaron personas de diversas religiones y movimientos espirituales. Anualmente esta asociación realiza un acto público para promocionar el acercamiento entre las diferentes creencias religiosas y esta vez, coincidiendo con la Marcha Mundial por la Paz que, saliendo de Australia, está recorriendo el mundo y recalaba en Las Palmas, se decidió que el tema fuera la aportación de las religiones a la paz y contribuir así a esta iniciativa que, aunque promocionada por otras entidades, quiere fomentar la paz en el mundo.

El primer paso fue presentar el tema a los máximos dirigentes de la Iglesia Católica y Musulmana, es decir, al Obispo de la Diócesis y al Imán de la Mezquita quienes, de una forma entusiasta, aceptaron de inmediato la invitación para participar personalmente. Para organizar el acto se formó una comisión con los secretarios del Obispo y del Imán y una delegación de *Encuentro de Caminantes*. Se decidió que el tiempo de participación de cada exponente fuera de unos 4 minutos y que hubiera antes de cada intervención algo de música y una breve proyección de unas imágenes alusivas a la religión que intervenía. Se contó con la inestimable ayuda altruista de una directora de escena que organizó todo el acto y de la desinteresada participación de una bailarina profesional.

Don Juan Garrote, representante de la Comunidad Baháh'í durante su intervención en el acto interreligioso junto a Carmen Sanchez. */ foto: Farzad Taheri*

El orden de intervenciones se fijó de la siguiente manera: 1.-La Asociación de Prem Ravat *La Paz es posible*, 2.- Brahma Kumaris, 3.- La Fe Bahá'í, 3.- Hinduismo, 4.- Judaismo (que finalmente no participaron), 5.- Budismo, 6.- Islam, 7.- Iglesia Católica, y cerró el acto un representante de la Marcha Mundial. En representación de la comunidad bahá´í intervino nuestro querido amigo Juan Garrote que tuvo la dura tarea de resumir en 4 minutos el grandioso Mensaje de paz y unidad de Bahá'u'lláh y que estuvo acompañado por la niña Carmen Sánchez, de la comunidad de Telde, que recitó con una voz melodiosa unas Palabras Sagradas que llegaron al corazón de toda la audiencia. Como los bahá'ís no tenemos todavía una música que nos identifique se emitió música clásica y se proyectaron imágenes del Mausoleo de El Bab.

La sala estaba casi al completo; hubo una participación de unas 160 personas, quienes al final aplaudieron con satisfacción a todos los participantes que salieron a escena juntos dando una muestra de unidad y compañerismo. A la salida hubo intercambios de opiniones y todos demostraron sentimientos de gratitud y amor por el acto tan digno celebrado entre las religiones.

Farzad Taheri

Todos los intervinientes juntos al final del acto interreligioso. */ foto: Farzad Taheri*

Sta. Cruz de Tenerife

EL QUINTO ENCUENTRO DE FAMILIAS FINALIZA CON ÉXITO EN STA. CRUZ DE TENERIFE

El programa del encuentro de familias ofrece a estas, se hayan declarado o no bahá'í, la oportunidad de vivir durante unos días los ritmos de vida familiar bahá'ís descritos por Bahá'u'lláh en sus Escritos. */ foto: Boletín Bahá'í de Canarias*

El Centro Mundial Bahá'í, en julio de 2009, manifestaba, en relación con los programas de educación espiritual, respecto en quien recae la responsabilidad y sobre la naturaleza de dicha actividad.

"La educación espiritual de los niños y adolescentes es una responsabilidad compartida que compete a los padres, a la comunidad y a las instituciones de la Fe. Es en sí misma una actividad polifacética..."

Más adelante en el mismo mensaje continúa profundizando en las líneas de acción de esta actividad polifacética:

"En sus consultas, los Consejeros y las Asambleas Nacionales deberán cerciorarse de que se presta la atención correspondiente a tres líneas interrelacionadas de actuación: 1) la selección y desarrollo del currículum; 2) la formación de maestros; y 3) la gestión de las clases de niños. Por supuesto, estas líneas habrán de complementarse con iniciativas tales como refuerzo de las familias bahá'ís, integración de los hijos en la vida comunitaria, publicación de materiales especiales, y el desarrollo económico y social.".

Todas éstas son las labores que en la actualidad recaen bajo el paraguas del trabajo del Instituto y más concretamente del equipo de coordinación de educación tanto a nivel de la agrupación como a nivel nacional, trabajo que compartimos con otras agencias e instituciones bahá'ís:

"Las Asambleas y sus agencias, por un lado, y los miembros del Cuerpo Auxiliar y sus ayudantes, por otro, han de incluir de forma natural en sus esfuerzos en pro de la vida familiar temas como el desarrollo de una identidad bahá'í firme desde la infancia, y la necesidad de que los padres apoyen un programa de clases infantiles asegurando que los niños acudan a las clases de forma regular."

Y para contribuir en cada una de estas líneas de acción, tienen lugar distintos eventos, algunos de ellos de carácter nacional y otros a nivel de agrupación. Una de estas iniciativas, cuyo objetivo es el refuerzo de las familias bahá'ís, se celebra en Canarias desde hace ya cinco años, bajo el título de "Encuentro de Familias".

El Centro Mundial Bahá'í en el mismo mensaje de julio de 2000 explica: *"El reforzamiento de la vida de familia es, por derecho propio, una preocupación contínua de las Instituciones bahá'ís... Comprender más plenamente el papel capital que los padres desempeñan en la educación espiritual de los hijos contribuirá en gran medida al éxito de las clases infantiles bahá'ís. Puede ser necesario diseñar materiales especiales de ayuda a los padres en la educación espiritual de los hijos en el hogar, para complementar lo que aprenden en sus clases."*

El programa del Encuentro de Familias ofrece a éstas, se hayan declarado o no bahá'ís, la oportunidad de vivir durante unos días los ritmos de vida familiar bahá'ís descritos por Bahá'u'lláh en sus Escritos, reforzando la comprensión de los padres respecto a este papel fundamental que desempeñan. Los niños, prejóvenes y jóvenes encuentran un espacio en el que pueden compartir con sus padres y con otras familias, tiempo, arte y espiritualidad, con la visión de que todas las actividades que realizamos no se queden como parte de un entrañable recuerdo, sino que puedan trasladarse a sus vidas familiares.

Los días 11, 12 y 13 de

Comprender más plenamente el papel capital que los padres desempeñan en la educación espiritual de los hijos contribuirá en gran medida al éxito de las clases infantiles bahá'ís.

diciembre, en Tenerife, en la Residencia de Estudiantes San Andrés, tuvo lugar el "V Encuentro de Familias". Esta residencia es un lugar sencillo, sin lujos, pero espacioso, con un gran comedor y unas canchas deportivas que contribuyeron a que los ratos de esparcimiento fueran momentos en los que padres e hijos practicaran deporte.

Comenzamos el viernes por la tarde con un paseo por la playa de las Teresitas, a unos 10 minutos caminando; al regreso nos esperaba la merienda y poco a poco se fueron incorporando los amigos que venían de otras islas.

Bajo el epígrafe de *"La Caja de Herramientas"* reunimos algunos recursos que podemos extraer de los Escritos bahá'ís y que al igual que en otros ámbitos de la vida, ofrecen soluciones para situaciones diarias que todos nos encontramos en nuestro entorno familiar y privado.

Dentro de este grupo encontramos *"La dramatización creativa"* que se dividió en dos partes. El primer grupo de actividades se relaciona con el desarrollo de destrezas y habilidades para adquirir la disciplina y al mismo tiempo la libertad de movimiento necesarias para participar en la dramatización creativa. El segundo grupo de actividades tiene que ver con un tema. En cada una se presenta una escena o situación para que las familias improvisen. En la dramatización creativa, cuando hablamos de improvisación, queremos decir que el diálogo no se escribe ni se lee, sino que se va desarrollando en la propia acción. Es como escribir una historia en la cual cada miembro de la familia contribuye a medida que la va desarrollando. Después de la cena, en el programa nocturno, cada familia

Con el taller de Oración y meditación en familia, repasamos temas relacionados con la rutina de la mañana y de la tarde. */ foto: Boletín Bahá'í de Canarias*

dramatizó una escena relacionada con cualidades espirituales.Ésta es una actividad que forma parte de las clases bahá'ís de niños del Grado 2. Oraciones y música en un ambiente tranquilo nos llevaron a acabar el día.

El sábado, después del desayuno y de un periodo devocional, comenzamos un taller de expresión corporal guiado por una amiga que de forma excepcional nos llevó de la risa a la tranquilidad. El movimiento y el buen ambiente, lleno de música, hizo que todos los presentes, fuera cual fuese su edad, pasásemos unas horas que nos llenaron de vida.

Con el taller de Oración y Meditación en familia, repasamos temas relacionados con la rutina de la mañana y de la tarde. Compartimos ideas, preocupaciones, éxitos y fracasos, para acercarnos al proceso de establecer rutinas que nos permitan hacer oraciones juntos por la mañana y por la tarde, lectura de los Escritos por la mañana y por la tarde, meditación y consulta sobre los Escritos en una atmósfera cariñosa por la mañana y por la tarde y donde los niños cantan con sentimiento. Este taller (que se dividió en dos sesiones) fue el único momento dentro del programa en el que adultos y niños, y prejóvenes y jóvenes, hacíamos actividades por separado. En la primera sesión contamos con amigas, que estaban con los más jóvenes y pequeños jugando a juegos tradicionales (comba, boliches…) mientras los adultos hacíamos el taller. Y en la segunda sesión fueron otros dos amigos los que se encargaron de los prejóvenes con un grupo prejuvenil y con los niños con una clase Bahá'í de niños sobre el Huqúqu'lláh.

Un taller de música en el que aprendimos a cantar juntos una cita de Bahá'u'lláh y disfrutamos de las palabras de 'Abdul-Bahá sobre el amor (cantadas por el amigo Arsham), junto con un pequeño video de los participantes del encuentro, nos llevaron a nuestra última noche en familia.

Otros talleres que realizamos, dirigidos a los miembros de las familias, fueron el taller de pintura (en el cual exploramos las posibilidades que la Palabra Sagrada tiene cuando se entremezcla con la creatividad y la música); y el de *"cómo escuchar"* con ejercicios prácticos sobre la escucha empática tomando como ejemplo cómo escuchaba 'Abdu'l-Bahá.

Fue un encuentro en el que pudimos disfrutar de nuestro tiempo con nuestra familia y con nuestros amigos. Bahá'ís y buscadores disfrutamos por igual de la magia de las enseñanzas de la manifestación de Dios para esta época dirigidas a nosotros y a los que más queremos.

Los más de cuarenta amigos que participamos en este encuentro, esperamos encontrarnos el próximo año y aprovecharnos de este ambiente, incorporando a todos aquellos de ustedes que decidan acompañarnos.

Coordinadora Nacional de Educación

Un taller de música en el que aprendimos a cantar juntos una cita de Bah'a'ulláh y disfrutamos de las palabras de 'Abdul-Bahá sobre el amor cantadas por Arsham.

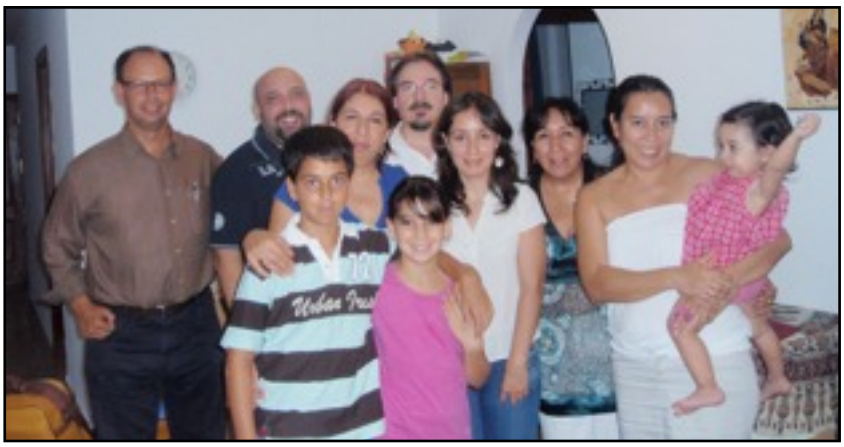
Granadilla

EL GRUPO DE GRANADILLA RECIBE A UNA DELEGACIÓN DE LA ASAMBLEA ESPIRITUAL DE LOS BAHÁ'ÍS DE LAS ISLAS CANARIAS

El viernes 30 de octubre tuvo lugar, en casa de los amigos Iqan y Eli, una reunión cálida y estimulante. Dos miembros de nuestra querida Asamblea Espiritual Nacional, se acercaron hasta el suroeste de la isla de Tenerife, antes de comenzar su reunión de Asamblea al día siguiente. Fueron recibidos por cinco miembros adultos y tres niños, del grupo de Granadilla que, Dios mediante, está llamado a constituir su Asamblea Espiritual Local en el próximo Ridván.

En el transcurso de una emotiva e inspiradora consulta recibimos la felicitación y el estímulo de los representantes de la AEN ya que, siendo aún un grupo sin AEL, trabajamos en todas las actividades básicas. Contamos con clases bahá'ís para dos grupos de niños de edades diferentes (una de ellas impartida por el prejoven bahá'i) celebradas en casa de un matrimonio de buscadores.

También organizamos una reunión devocional de grupo, abierta a simpatizantes, rotando semanalmente por las casas de los amigos y de un matrimonio buscador. Aprovechamos este encuentro espiritual para profundizar en la administración o en otros temas cuando tenemos buscadores.



Algunos miembros del grupo bahá'í de Granadilla junto con dos miembros de la Asamblea Nacional en el hogar de Iqan y Eli. */ foto: Igan Martínez*

Tenemos en marcha dos libros 1 así como un libro 4. También hemos puesto a caminar el primer grupo prejuvenil de Tenerife (ahora son tres, uno en Arafo y otro en Tegueste) invitando a participar a hijos de padres de la comunidad de interés más cercana.

Estamos constatando la receptividad de la población de origen latinoamericano y el reto que se nos presenta es sistematizar progresivamente el contacto con estas poblaciones.

Pedimos a Bahá'u'lláh que siga vertiendo Su misericordiosa asistencia sobre esta pequeña y amorosa comunidad, para estar a la altura del reto que supone el avance significativo del proceso de entrada en tropas en un mundo desorientado y convulso.

Francisco Pérez

Arucas

FIESTA DE UNIDAD CONJUNTA ENTRE LAS COMUNIDADES DE ARUCAS Y LAS PALMAS

El 19 de diciembre, en colaboración con la Comunidad Bahá'í de Las Palmas de G.C., Arucas celebró su segunda Fiesta de Unidad. Veinticinco personas disfrutaron de un ambiente acogedor que hizo sentirse muy cómodos a los cuatro adultos y tres niños que aún no formaban parte de la familia bahá'í. La proyección del vídeo resumen de las cuarenta y una conferencias mantuvo la atención de todos y generó una preciosa tertulia sobre las actividades básicas. Se dio la bienvenida a los nuevos creyentes, Gustavo y Samuel, a pesar de la ausencia de éste último.

Se palpó la alegría por el cambio experimentado en Arucas. Está surgiendo una nueva comunidad, alegre, esperanzada y fuerte. Miran con otros ojos, sienten con otros corazones,se están empapando de la cultura del crecimiento.

Juan José Garrote

Tenerife

NUESTROS JOVENES Y PREJOVENES SE ENROLLAN EL SACO DE DORMIR Y SUBEN AL MONTE

EN EL ALBERGE "EL BOLICO" SE HAN CELEBRADO LOS DOS ENCUENTROS SIMULTANEAMENTE

Desde el 27 al 30 de diciembre en el Alberge "El Bolico" en norte de Tenerife tuvieron lugar dos encuentros especiales. Rodeados de naturaleza, a unos 800 metros de altitud se dieron cita 18 prejóvenes y 15 jóvenes de las islas. Nos propusimos "Sacarle Brillo a Nuestro Espíritu" re-capacitándonos, y transformarnos en "Estrellas Brillantes" que brillan por sí mismas, sirven de guía y no se dejan apagar por las adversidades que les sobrevengan.

Los dos grupos disfrutaron de una larga caminata guiada por monitores del albergue, de las comidas, de realizar servicios que facilitaron la estancia de todos (toda una aventura para muchos), realizaron pequeñas obras de artesanía, se les enseñó a reciclar como es debido y a cómo aprovechar al máximo de forma natural los desperdicios orgánicos, aprendieron de astronomía y vivieron una clase en vivo al aire libre ("noche estrellada"-con inocentada incluida- y "Luna mentirosa").

Supieron también de la aparición de otros astros, aquellos físicos y humanos que han precedido la llegada a este mundo de los Mensajeros Divinos, y conocieron los rasgos característicos de las vidas de jóvenes y otros no tan jóvenes que han brillado por su fuerza y entrega como estrellas resplandecientes, y cuya luz continúa sirviéndonos de inspiración aún tras su desaparición. Cada día comenzaba con lindo un periodo devocional y tras el desayuno y los servicios, cada grupo se ponía manos a la obra con su programa.

Nos propusimos "Sacarle Brillo a Nuestro Espíritu" re-capacitándonos, y transformarnos en "Estrellas Brillantes" que brillan por sí mismas, sirven de guía y no se dejan apagar por las adversidades que les sobrevengan. */ foto: Fátima Gómez*

El encuentro de prejóvenes: ***Seamos estrellas resplandecientes.***

El encuentro de prejóvenes forma parte del programa de encuentros anuales que hace ya tiempo se organizan por parte de la coordinación nacional de educación de la Junta de Instituto y a él están invitados todos los prejóvenes, entre ellos aquellos que participan en grupos prejuveniles. A este encuentro seguirá el que tiene lugar en Semana Santa y el campamento de verano.En esta ocasión contamos con participantes de La Palma, Lanzarote, Gran Canaria y Tenerife. El encuentro giraba en torno a temas sociales. Los prejóvenes analizaron, empleando diferentes medios, el estado general de la sociedad que les rodea y del mundo en general y profundizaron más concretamente en algunos de los temas que se abordan a través de las actuaciones del taller de danza Arte-Sano. A través de una ventana, se asomaron al mundo y reflejaron a través de murales cómo está el mundo y cómo les gustaría que estuviese, y reflexionaron sobre las causas que originan una y otra situación. A través de un "agujero",se observaron a sí mismo y su día a día para evaluar cómo aportaban ellos a ese cambio y

Nuevos recursos con nuevos aires e iniciativas se levantan para refrescar a las agrupaciones… */ foto: Fátima Gómez*

Uno de los descansos donde todos socializan y comparten sus experiencias además de profundizar sus lazos de amistad y camaradería. */ foto: Fátima Gómez*

reflexionaron sobre los cambios que tendrían que introducir para que éste tuviera lugar. Hablaron y analizaron situaciones prácticas, modos e incluso el lenguaje, refiriéndose a la concisión de igualdad entre el hombre y la mujer, la riqueza y la pobreza, el racismo y prejuicios en general, la violencia y las drogas. Aprendieron partes de bailes que representa Arte-Sano, realizaron un taller de radio y comenzaron a memorizar citas relacionadas con los valores espirituales que curan esos males.

El encuentro de jóvenes: *El Brillo de la Vida del Espíritu.*

Este encuentro forma parte de una serie de encuentros de capacitación que se organizan a través de la coordinación nacional de secuencia y que lanza la Junta de Instituto de Capacitación centrados específicamente en los jóvenes. Se comenzó el libro 1 tras una reflexión sobre la realidad que nos rodea y el papel e identidad que jugamos y tenemos cada uno en ella. A través de las citas se realizó un análisis profundo, empleando distintos niveles de comprensión, y a través de una consulta franca, de las implicaciones últimas de estas enseñanzas espirituales y de cómo afectan a nuestro carácter privado y a nuestras relaciones con los demás. Los jóvenes bahá'ís y buscadores se enfrentan a una dura batalla espiritual en el mundo actual. Como sucede en cualquier círculo de estudio, son muchos los temas que se prestan a ser investigados y ampliados en reuniones de profundización irán teniendo lugar.

A través de esta capacitación se busca la transformación que origina la Palabra Sagrada y darles las herramientas para que se levanten a servir en sus agrupaciones y aporten las características que la juventud como colectivo posee al avance del proceso de la entrada en tropas.

Tanto a los jóvenes como a los prejóvenes se les han propuesto fechas próximas para la continuación del libro 1 y de convivencias a las que se pueden sumar por lo que solicitamos la colaboración de padres y Asambleas Locales para apoyar y favorecer este proceso.

Nuevos recursos con nuevos aires e iniciativas se levantan para refrescar a las agrupaciones…

Nayra Martinez

Relación de imágenes que nos muestran el ambiente de alegre aprendizaje vivido durante estos días por los jóvenes y prejovenes en este magnifico evento anual. */fotos:Fátima Gómez*

Agrupaciones

Las Palmas de G.C.

LA REUNIÓN DE REFLEXIÓN DE LA AGRUPACIÓN DE GRAN CANARIA CONTÓ CON LA PRESENCIA DE LA CONSEJERA ZORAIDA GARCÍA

El pasado 29 de noviembre tuvo lugar la esperada Reunión de Reflexión de la agrupación de Gran Canaria en el centro local bahá'í de Las Palmas, reunión que se realiza cada tres meses al terminar cada ciclo, donde evaluamos los esfuerzos que se han hecho durante el ciclo anterior y donde se planifica y se adquieren compromisos para los siguientes tres meses.

En este caso, la reunión trataba sobre la extroversión, en intentar eliminar esas barreras imaginarias y fantasiosas que no se basan en nada que tenga fundamento y que nos ponemos nosotros mismos a la hora de suponer diferencias entre bahá'ís y el resto del mundo. Se trata de tener la concepción de que la realidad es única y que enseñar la Fe forma parte de esa realidad, sin diferenciar y encajonar falsamente lo que nos rodea...; eliminar los prejuicios que tenemos al mirar hacia fuera y vernos como parte de un todo unido, que es precisamente por lo que queremos luchar.

Por supuesto, antes de que empezara esta especial reunión trimestral, la comunidad de Arucas se encargó de preparar un maravilloso período devocional que llegó a los corazones de todos los amigos.

En todo momento de la reunión el ambiente fue cálido y propició una reunión fructífera, serena, práctica, participativa y cargada de aprendizaje. */ foto: Boletín Bahá'í Canarias*

Con este espíritu, el Comité de Enseñanza del Área tuvo su primera intervención para transmitirnos esta renovada visión y el entusiasmo con el que teníamos que afrontar este nuevo ciclo. Seguidamente, el Instituto tuvo su intervención por medio de Dolores Castro y Naira Aminiam, de Tenerife. Lola nos habló de cómo se había desarrollado el aspecto de la educación en la agrupación de Gran Canaria, clases de niños y prejóvenes, y cuál era el desafío para el siguiente ciclo; al igual que Naira, que habló de los círculos de estudio, de cómo se nos presentaba el siguiente ciclo con respecto a la secuencia Ruhí, dándonos las metas al final de la reunión.

El comité de enseñanza con la Consejera Dña. Zoraida García. */ foto: Boletín*

Seguidamente, el comité se dispuso a dividir a toda la gente en tres grupos para llevar a cabo un taller que hablaba sobre la extroversión. Cada grupo trataba un tema diferente, como, por ejemplo, la visión correcta de las visitas a los hogares o el buen desarrollo de un círculo de estudio. También ahí pudimos disfrutar de la experiencia de otras regiones compartidas por la Consejera Zoraida García que nos inspiraba con historias y anécdotas de otras partes de España.

Después de los talleres, Zoraida compartió con todos la visión de la Casa Universal de Justicia acerca del sistema de crecimiento de las agrupaciones del mundo. En qué consisten las renovadas líneas de acción, que se reflejarían más tarde en las metas para el próximo ciclo planteadas por el Comité de Agrupación.

Llegó la hora del descanso. La comunidad de Las Palmas se encargó de preparar un magnífico refrigerio que

El comité dividió a toda la gente en tres grupos para llevar a cabo un taller que hablaba sobre la extroversión . */ foto: Boletín Bahá'í Canarias*

alimentaría los estómagos de todos los amigos para recuperar energías y prepararse para una de las partes más importantes de la reunión: el arte. La comunidad de Telde preparó una pequeña pero significativa performance que trataba sobre la extroversión. Fue muy alentadora, pues se combinaban la música, las velas y, lo más importante, la Palabra Sagrada.

Ya impregnados de entusiasmo y alegría, el comité presentó las estadísticas, lo conseguido hasta ahora y los objetivos para el próximo trimestre. Las metas son 15 presentaciones, 4 ingresos, 12 devocionales, 2 nuevas clases de niños, 1 nuevo grupo prejuvenil y 3 nuevos Libros 1.

Una vez se conocieron los nuevos objetivos, nos reunimos por comunidades para conocer qué desafíos se comprometía a cumplir cada comunidad. Así se consiguieron superar varios de los objetivos y avanzar en el cumplimiento de otros. Esa consulta fue muy emotiva en cada grupo, pues la radiancia de los rostros de los amigos al querer cumplir con las guías de la Casa Universal de Justicia se contagiaba de unos a otros y se animaban a adquirir compromisos para la expansión de nuestra amada Causa.

Al ponerlo todo en común nos dimos cuenta de que alguna de las metas como las clases de niños y los grupos prejuveniles ya están cubiertas o faltaba muy poco; pero también analizamos que debíamos poner más esfuerzo en el ámbito de los Libros 1 y las devocionales, dos aspectos esenciales para el crecimiento de la agrupación. Y es por esto que nos tenemos que animar para cumplir con este objetivo.

Los niños también tuvieron su propia reunión de reflexión. Fue muy emocionante para todos el ver que ellos desde tan pequeños se familiarizan con la visión de unidad de una agrupación con el crecimiento y con la enseñanza de la Fe a sus amiguitos. Cada uno de ellos se marcó objetivos tales como invitar a amigos a las clases de niños a las que ellos asisten y comprometerse a participar en las clases de niños de sus comunidades.

Así finalizaba la reunión, con unas palabras esperanzadoras y de ánimos por parte de la Consejera y con las fotos que se encargarán de recoger en la historia un paso más en el crecimiento de la agrupación de Gran Canaria.

No podemos olvidar que el ciclo sólo acaba de comenzar y que hasta lo que creemos que son pequeños esfuerzos son sólo la punta del iceberg de la extroversión y el crecimiento de nuestras comunidades.

Laura Rivero

Parte de los creyentes y amigos que participaron en Reunión de Reflexión del decimosexto ciclo de crecimiento*/ foto: Boletín*

Agrupaciones

Sta. Cruz de Tenerife

MÁS DE SETENTA PARTICIPANTES EN LA REUNIÓN DE REFLEXIÓN DE LA AGRUPACIÓN DE TENERIFE

El día 8 de noviembre del año 2009 se celebró la reunión de reflexión del área de Tenerife, en el hotel Panorámica Garden de Los Realejos, con la participación de 60 adultos y 11 entre prejóvenes y niños.

El lugar escogido es muy agradable, pues consta de una amplia sala imitando la arquitectura canaria, acristalada y con vistas a los jardines que la rodean, así como amplias zonas que permitieron a los prejóvenes y a los niños, desarrollar su programa y las actividades de forma paralela al programa de los adultos.

Comenzó la reunión con un periodo devocional, seguido por la bienvenida del comité de área, y se pasó a la exposición de las metas logradas que fueron evaluadas de forma positiva por parte del C.E.A. Las clases de niños y las de los prejóvenes, rompieron el fuego, seguidas de un grupo de niños que cantaron la canción *"Hollando el Camino"*, que contó con la colaboración, más o menos afortunada, de los asistentes.

"El uso de las artes puede favorecer el desarrollo de la atracción por la belleza y nutrir a nuestro espíritu", y una consecuencia de ello pudo ser la presentación de Sabina, la de Sabinosa, una folclorista de la isla del Hierro y de sus actividades relacionadas con el folclore autóctono, proyectándose un *power-point* sobre el *"Baile del Vivo"* así como un contenido relacionado con el mismo, cantándose posteriormente una adaptación musical sobre ello pero con letra de los Escritos bahá'ís, seguida de una demostración del mencionado baile que resultó muy atrayente. También se realizó la presentación del "Coro de La Laguna" que se estrenó con una canción sobre citas del libro 1 de la secuencia Ruhí.

Tras el merecido descanso, se realizó por parte del C.E.A. y del Instituto de Formación, un análisis de las estadísticas de las actividades básicas, contando con las experiencias de varios de los participantes en las mismas, así como de los nuevos profesores de las clases de niños entre los que se encuentran 3 prejóvenes y 2 jóvenes, un nuevo logro experimentado en el pasado ciclo de actividades de la agrupación.

Vista parcial de los participantes en la Reunión de Reflexión. */ foto: Fátima Gomez*

Los asistentes a la reunión se dividieron por comunidades, previamente designadas, y se realizaron estudios sobre textos acerca de la Iniciativa Personal y de la Comunidad de Interés . Y luego, gratamente inspirados, se realizaron las aportaciones individuales para las actividades básicas de las diferentes metas, que fueron acogidas con gran entusiasmo por el comité.

Después de un fraternal almuerzo y una posterior convivencia se puso punto final a esta atractiva reunión de reflexión.

Eladio Martínez

Foto de los amigos cantando una canción con textos bahá'ís. */ foto: Fátima Gomez*

Reflexiones sobre el Crecimiento

LA VISIÓN DE UN TUTOR: LA INICIATIVA PERSONAL Y LA CREACIÓN DE LA COMUNIDAD

Desde el comienzo del Plan de Cuatro Años, momento en que el mundo bahá'í se embarcaba en la empresa de establecer una red de institutos de capacitación, se decía en los mensajes de la Casa Universal de Justicia que esta capacitación dotaría a los creyentes de "perspectivas espirituales, del conocimiento y de las destrezas necesarias para llevar a cabo las numerosas tareas de una expansión y consolidación aceleradas, incluidas la enseñanza y profundización de gran número de personas: adultos, jóvenes y niños". Mediante la participación en los programas de instituto los amigos iban a "desarrollar las capacidades de servicio" y capacitarse "para intensificar [sus] esfuerzos... personales en el ámbito de la enseñanza". Aunque esta finalidad se comprendió a grandes rasgos desde el comienzo mismo de los institutos de formación, la efectividad del proceso de instituto en la capacitación de los creyentes "formados para fomentar y facilitar el proceso de entrada en tropas" ha quedado ahora plenamente ilustrada con un enfoque de crecimiento que demuestra lo que puede conseguir un solo tutor animado por esta visión.

El enfoque descrito ilustra el alcance de la iniciativa individual de un modo que hasta entonces hubiera resultado inconcebible. En breve plazo, un tutor bahá'í puede contar con 20 ó 40 personas con las que trabaja. Un número de personas, o incluso de familias del vecindario, están conectadas entre sí a través del tutor, y recorren colectivamente un camino de crecimientoespiritual hasta convertirse en una comunidad bahá'í incipiente.

Al describir el impacto de este enfoque, la Casa de Justicia explicaba a una Asamblea Espiritual Nacional: "De este modo, un puñado de creyentes puede extender significativamente el influjo espiritual del instituto y sentar unos sólidos cimientos para la expansión acelerada de la comunidad. Tras comprobar la efectividad de este enfoque práctico en determinado número de países y entornos, deseamos compartir con ustedes algunos ejemplos de la vida real que ofrecen una vivida estampa sobre cómo una sola persona o familia puede "extender el influjo espiritual del instituto", y de forma casi solitaria desarrollar una agrupación y hacer avanzar el proceso de entrada en tropas.

Un pionero del frente interno y su familia elevan una agrupación de la categoría "D" a "B" en menos de dos años.

La agrupación Thiruvarur, India

Alzar una comunidad puede ser un asunto de familia. Una sola familia de la India dio buena cuenta de su preparación en el proceso de instituto al dar pie a maravillosos resultados.

Estos pioneros del frente interno se establecieron en una población virgen a finales de enero de 2003. Al día siguiente de mudarse a su hogar, celebraron con sus vecinos una ceremonia tradicional de hervido de la leche destinada a festejar su entrada en la nueva vivienda. La ceremonia y sus oraciones constituyeron una vía natural para encontrarse y relacionarse con los vecinos.

La familia rezó intensamente durante la siguiente semana implorando la ayuda divina para sus labores de enseñanza. Invitaron a sus vecinos a una reunión en la que dialogar sobre la importancia de la educación espiritual de los niños; nadie acudió. De modo que intentaron otro enfoque. Abrieron su hogar a siete niños del vecindario a los que enseñaron algunas oraciones y virtudes morales tales como la obediencia y la veracidad. Los padres advirtieron la transformación de sus hijos, incluyéndose aquí

Alzar una comunidad puede ser un asunto de familia. Una sola familia de la India dio buena cuenta de su preparación en el proceso de instituto al dar pie a maravillosos resultados. */ foto: B.W.N.S.*

talentos artísticos previamente desconocidos y que los bahá'ís habían puesto al descubierto en las clases. Los padres hicieron sus averiguaciones, lo que facilitó la oportunidad deseada para que la pareja solicitara su apoyo para las clases infantiles.

Seguidamente, esta vez sí pudo celebrarse una reunión dirigida a los padres y centrada en torno a la educación espiritual de los niños. No sólo se discutió sobre la educación infantil sino también sobre los fundamentos de la Fe bahá'í. Las clases infantiles prosiguieron. Los padres accedieron a enviar a sus hijos a un círculo de estudio que se organizó prontamente para ocho jóvenes. La confianza y el respeto de los padres crecieron al presenciar los cambios cada vez mayores que para mejor experimentaban sus hijos.

La familia prosiguió enseñando la Fe a cuantas personas encontraban en la zona, así hasta celebrar una gran fiesta para sus vecinos con motivo del Naw-Rúz. Al día siguiente dos personas aceptaban la Fe, los primeros de entre los muchos que habrían de seguir.

En abril, tres meses después de la llegada de la pareja a la población, tuvo lugar con la asistencia de 36 personas la primera reunión devocional de la zona, celebrada en el nuevo Centro bahá'í. Ya en Ri_ván, 17 adultos elegían la primera Asamblea Espiritual Local, cuya primera Fiesta de 19 Días tuvo lugar en mayo.

Mientras las actividades básicas y la administración bahá'í seguían su curso, la familia y los nuevos creyentes dirigieron su atención a las poblaciones vecinas de la agrupación. En primer lugar visitaban al jefe de la localidad para explicarle algo sobre la Fe, pero abundando más en la importancia de la educación espiritual de los niños. Con su permiso y tras compartir idénticas explicaciones con los padres, se establecía una clase infantil. Enseguida venía el establecimiento de un círculo de estudio para jóvenes. El proceso se repitió sucesivamente en cierto número de zonas externas. Se pidió a los jefes de la población que entregaran los certificados a las personas que completaban los cursos de instituto, lo que afianzó aún más la relación de confianza establecida al comienzo. Desde

Conforme las clases infantiles y los círculos de estudio tienen éxito en determinada población, los vecinos de la localidad más próxima tienen noticia de ello y solicitan que se establezcan asimismo en su comunidad. */ foto: B.W.N.S.*

entonces pocos son los obstáculos que se han presentado; al contrario, los jefes de la población incluso convocaron a sus vecinos con altavoces para que se congregaran y escuchasen a los bahá'ís. Conforme las clases infantiles y los círculos de estudio tienen éxito en determinada población, los vecinos de la localidad más próxima tienen noticia de ello y solicitan que se establezcan asimismo en su comunidad.

La persona que emprendió esta feliz iniciativa describe su experiencia como sigue:

"Primero iniciábamos las clases de niños donde les explicábamos las virtudes y les enseñamos canciones y bailes. Todos se presentaban para verlo, se mostraban contentos y nos elogiaban. Hablábamos detalladamente sobre la venida de Bahá'u'lláh y también disfrutábamos mucho en su compañía. Observaban nuestra forma de vivir la vida bahá'í y se maravillaban de la ausencia de conflictos, disputas y rencillas entre nosotros y sobre cómo nos escuchábamos los unos a los otros. Recitábamos la Tabla de Ahmad todos los días y su poder causó una gran transformación en nosotros.

Como consecuencia de nuestras actividades individuales de enseñanza, unas 70 personas aceptaron la Fe. Un proyecto de enseñanza en el que participaron los graduados del instituto dio lugar a 103 nuevos creyentes. Otro proyecto de enseñanza originó 34 nuevos creyentes. Los no bahá'ís que acudían a los círculos de estudio aceptaban la Fe al final del curso. En la actualidad existen en nuestra agrupación cerca de 280 creyentes. Todos los jóvenes estudian los cursos de instituto. También estamos esforzándonos por conseguir que todos los padres participen en el estudio de los cursos de instituto. Soy incapaz de escribir o de hablar más. Hoy existen 54 reuniones devocionales, 24 clases infantiles, 21 círculos de estudio y dos grupos de prejóvenes en Thiruvarur. Rezamos fervientemente a la Antigua Belleza, que es responsable de todo esto".

Una pequeña comunidad en marcha: *Portishead, Inglaterra*

Un matrimonio que acudía regularmente a la reunión hogareña semanal que se celebraba en Portishead empezó a rozar el punto de aburrimiento. Cada vez que alguien nuevo se presentaba en la reunión hogareña, la conversación volvía a gravitar sobre aspectos básicos de modo que los dos buscadores ya no avanzaban en su comprensión de la Fe. La amiga bahá'í que oficiaba de anfitrión les informó sobre el curso "Reflexiones sobre la Vida del Espíritu", al que desearon presentarse, pero dijeron que podrían acudir o bien al curso o a la reunión hogareña; no tenían tiempo para las dos cosas. La reunión hogareña se convirtió en un círculo de estudio semanal.

Afortunadamente, la creyente aislada que celebraba la reunión hogareña también era una tutora capacitada de instituto. La pareja y otras más comenzaron a recorrer la secuencia de cursos. Abrazaron la Fe. Los nuevos creyentes comenzaron sus reuniones devocionales como parte del elemento práctico del curso. Ello se

Las visitas hogareñas se están demostrando especialmente importantes. La visita hogareña es la clave puesto que demuestra que los bahá'ís son personas normales, dado que llegan a conocer a los bahá'ís en sus propios hogares. */ foto: B.W.N.S.*

demostró especialmente atractivo para sus amigos, familiares y vecinos, lo que dio lugar a que un número mayor de personas se interesara por acudir a los círculos de estudio.

Después de ello, marido y mujer declararon su fe en Bahá'u'lláh durante el primer año del Plan de 5 Años, Portishead comenzó a avanzar. Ellos, y otros más que recorrieron la secuencia de cursos con aquella tutora sola, han iniciado desde entonces numerosas actividades más tales como reuniones hogareñas regulares, más círculos de estudio, y una pequeña clase para prejóvenes. Trece personas de la zona se han declarado bahá'ís, cuatro de ellas en los últimos seis meses. Sin embargo su comunidad de interés es mucho mayor. De los nuevos creyentes, cuatro han completado ahora la secuencia de cursos y sirven como tutores, con 21 participantes en círculos de estudio o clases de prejóvenes. Otras 24 personas acuden a los actos bahá'ís de vez en cuando y unas 30 acuden a los programas comunitarios de los Días Sagrados.

Tal como manifiesta la creyente que inició todo esto, "lo pequeño y sencillo es la mejor vía". Los nuevos creyentes y sus otros contactos viven todos ellos dentro de distancias que se pueden recorrer a pie, y por tanto se apoyan mutuamente mucho. "Creíamos que para enseñar debíamos desplazarnos lejos", pero ahora ella entiende que es mejor dirigirse a las personas que nos rodean en nuestra vida diaria. Los interesados investigan la Fe en familias, y conforme recorren la secuencia de cursos, practican principalmente con sus familiares y amigos cercanos.

Las visitas hogareñas se están demostrando especialmente importantes. "La visita hogareña es la clave puesto que demuestra que los bahá'ís son personas normales, y eso tranquiliza a la gente" dado que llegan a conocer a los bahá'ís en sus propios hogares.

Esta veterana creyente subraya que en el pasado solía ofrecer un libro a quienquiera que se mostraba interesado por la Fe, pero ahora les invita a un círculo de estudio. Las reuniones devocionales se han convertido en los elementos primarios para atraer a las personas. Por ejemplo, cuando se le pregunta qué hacen los bahá'ís, responde que suelen reunirse para rezar en sus hogares y que disponen de oraciones muy bellas. Sigue celebrando reuniones hogareñas de forma ocasional; su enfoque consiste en celebrar cuatro semanas de reuniones hogareñas de introducción durante un período limitado a fin de preparar a los nuevos participantes para los círculos de estudio. Ocasionalmente se colocan pequeños anuncios en la prensa local para atraer a posibles interesados.

Incluso la clase de prejóvenes comenzó de forma bastante natural. Una familia de nuevos creyentes tenía una prejoven que solía acudir a los círculos de estudio con sus padres. La tutora solía dedicarle un tiempo a ella para enseñarle una breve lección. La joven acudió a la celebración de un Día Sagrado acompañada de una amiga que también se sintió interesada.

Invitaron entonces a otra amiga de la escuela para hacer grupo y así comenzó la clase. Suele celebrarse inmediatamente después de la escuela, en unos locales próximos, hecho que resulta muy práctico. Una joven dice que el día de su clase bahá'í es su día favorito. De modo similar, otra familia con niños jóvenes está cursando el Libro 3 del Instituto Ruhí con la intención de iniciar una clase infantil.

Y todo comenzó con una sola creyente, una tutora.

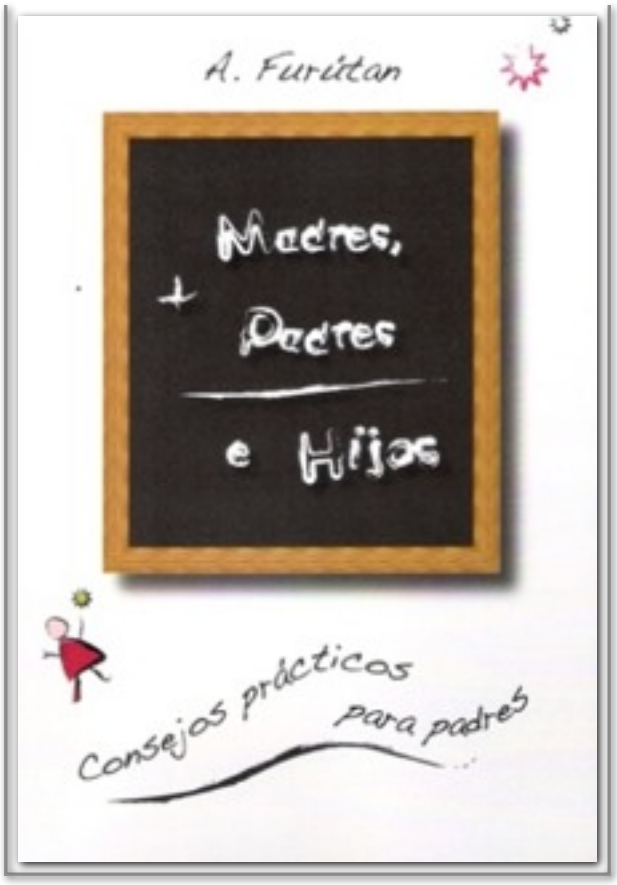
FIN

Tal como manifiesta la creyente que inició todo esto, "lo pequeño y sencillo es la mejor vía". Los nuevos creyentes y sus otros contactos viven todos ellos dentro de distancias que se pueden recorrer a pie, y por tanto se apoyan mutuamente mucho. */ foto: B.W.N.S.*

Libros de cabecera

MADRES, PADRES E HIJOS

de Ali Akbar Furútan



El libro que está a punto de leer es un compendio más o menos extenso pero increíblemente práctico sobre la forma de educar a los niños. Desde que el Dr. Furután lo escribiera hasta la actualidad el enfoque bahá'í de la educación de los niños ha oscilado hacia una posición más universal. No sólo los padres, sino la comunidad son actores claros en el crecimiento y educación de los niños, como los libros 3 y 5 de la secuencia Ruhi lo atestiguan. Por ello, la importancia tanto para padres como para profesores de clases de niños o tutores de la secuencia del Instituto.

Se inicia la obra localizando la institución de la familia en el centro mismo de una sociedad en continuo desarrollo. ¿Cómo podemos los bahá'ís trabajar por mejorar la calidad de este desarrollo si no empezamos haciéndolo en nuestras propias familias? El Dr. Furútan parece tocar todos los palos en el crecimiento de una persona. Habla de los primeros años, de cómo se fija el ejemplo de los padres en la mente del niño y lo traduce en actos propios, de las consecuencias de palabras, hechos, insinuaciones, disimulos… todo, en definitiva, explorado desde la parte positiva y negativa. Este es el método de trabajo y a él ciñe todos los ejemplos con los que ilustra los sucesivos capítulos.

El autor confiere al ejemplo de los padres una importancia capital en el desarrollo moral, intelectual y físico del niño. Es necesario, dice, que los padres se esfuercen por tener acuerdo sobre todas las cosas que conciernen a la educación de sus hijos; que mediten y establezcan pautas de actuación que constituyan ejemplos prácticos en cuestión de moralidad que serán copiados por el niño; que consideren la moderación en todo como la piedra de toque contra la que se prueba su vida diaria; que mantengan su palabra a toda costa y que el niño perciba veracidad en todo lo que se le transmita; que consideren el disimulo o la hipocresía con otros como formas de actuar directamente contrarias al espíritu del ejemplo que debe guiarles; que traten con cortesía y afecto a los hijos absteniéndose de ridiculizarlos, asustarlos o administrarles castigos físicos; que les enseñen los principios de la filosofía y la psicología considerando esto especialmente útil para las niñas, que en el futuro probablemente desarrollarán el papel de madres…

No sólo los padres, sino la comunidad son actores claros en el crecimiento y educación de los niños, como los libros 3 y 5 de la secuencia Ruhi lo atestiguan. Por ello, la importancia tanto para padres como para profesores de clases de niños o tutores de la secuencia del Instituto.

Asimismo, tras todas estas recomendaciones generales que, por otro lado, aparecen en el libro desarrolladas hasta cierto nivel, el autor proporciona varios métodos de llevarlas a la práctica. Los capítulos que dedica a ello pueden muy bien considerarse una guía de cómo hacer las cosas en la que entrelaza las formas con las consecuencias que éstas producen y cuya evidencia no observamos en nuestros hijos hasta pasado mucho tiempo.

Luego da un giro hacia aspectos de la responsabilidad del educador y habla de facetas individuales del padre y de la madre. Continúa tratando lugares que en la educación deberían ser visitados de forma normal y constante: la religión y la ciencia.
Pasa por las sucesivas etapas en el desarrollo del niño y llega a la adolescencia donde dedica una atención especial a la memoria, a sus formas y especialidades y a cómo potenciarla. Complementa este capítulo importante citando diferentes técnicas de estudio que interesa que los padres conozcan para orientar al niño.
Todo ello, tratado desde una sensibilidad especial que inducirá al lector a pensar que el Dr. Furútan se dirige a él de forma privada, personalmente preocupado por la educación de su hijo.

Editorial Bahá'í de España

En detalle

EL EMPODERAMIENTO ESPIRITUAL DE LOS PREJOVENES

Extracto de la tercera de las cuatro charlas pronunciada por el Dr. Farzam Arbab en la Conferencia Internacional Bahá'í 2004 en Sydney-Perth, Australia

Los esfuerzos Bahá'ís relacionados con la educación espiritual de los prejóvenes no son nuevos. En la comunidad Bahá'í de Irán, ha sido una materia de preocupación desde hace tiempo. Muchos otros países han estado desde hace decenios comprometidos en nutrir a los jóvenes miembros de sus comunidades. Hasta ahora, muchos de los enfoques adoptados por varias comunidades han seguido el patrón de las clases de niños, incluso en este momento, cuando es reconocido que los jóvenes con edades comprendidas entre los 12 y los 15 años forman un grupo diferente.

Durante la decada de los 70, cuando la expansión a larga escala de la fe estaba en muchos países en una etapa de gran vigor, se observó a los prejóvenes como una población que respondía a la Fe con gran entusiasmo y energía. El desafío estaba, sin embargo, en como nutrir sus inmensas capacidades. Aprender a afrontar este desafío ha sido un aspecto importante en los esfuerzos de la comunidad Bahá'í para alcanzar el crecimiento sostenido entre las masas de la humanidad.

Reflexionando sobre las experiencias de la expansión a larga escala, la C.U.J, manifestó en un mensaje escrito en 1999 que:

"Las estrategias para el avance del proceso de entrada en tropas, no puede ignorar a los niños y prejóvenes, las victorias ganadas en una generación no deben perderse con el paso del tiempo. Es imperativo, entonces, que en este punto del proceso de sistematización en el trabajo de enseñanza, se tomen medidas que aseguren que la visión de la comunidad abarque plenamente a sus jóvenes miembros".

La receptividad de los prejóvenes a la Fe, por supuesto, no ha sido limitada al contexto de expansión a gran escala. Mirando en cualquier lugar alrededor del mundo, encontraremos que muchos devotos y capaces creyentes fueron atraídos al servicio de la Causa cuando eran

La vida del hombre tiene su primavera y está dotada de maravillosa gloria. El periodo de la juventud esta caracterizado por la fuerza y el vigor y se considera la época que mas se estima de la vida humana.¨. */Foto: Fátima Gómez*

prejóvenes. Cuando se da una apropiada atención a las necesidades de este grupo de edad durante un prolongado periodo de tiempo, la mayoría crecerán para estar entre los mas valiosos recursos de la comunidad Bahá'í. Por ello, si los niños son semillas que florecen y desarrollan la capacidad de servir a la Fe en 10 o 15 años, los prejóvenes son semillas que fomentaran los mismos resultados después de dos o tres años de atención, incluso cuando el cuidado y la nutrición han sido escasos en una edad mas temprana.

Es interesante tener en cuenta que la respuesta de esta generación mas joven a los programas educacionales Bahá'ís y de inspiración Bahá'í han sido abrumadoramente positivos. Fue esta respuesta que impulso a la Oficina de Desarrollo Económico y Social en 2002, después de seguir y analizar los resultados de unos pocos proyectos piloto durante unos años, a decidir promover a través del mundo Bahá'í programas para el "empoderamiento" de los prejóvenes y a difundir logros que han probado ser exitosos en uno o mas países.

Paralelamente a esto, los institutos de capacitación en todos los lugares han tenido el desafió de responder adecuadamente al entusiasmo de este grupo de edad. En algunos países, los prejóvenes fueron invitados a estudiar la secuencia principal de cursos ofrecidos por sus institutos. En otros países fueron incluidos en las actividades para niños sin ninguna consideración a los requerimientos de su edad. En el caso anterior, se observo que aunque había excepciones, los prejóvenes no habían todavía adquirido suficiente experiencia en la vida, que les permitiera explorar las muchas implicaciones del material presentado en los cursos de la secuencia principal y tomar plena responsabilidad para realizar los actos de servicio que requiere. En el ultimo caso, se observo que estaban insatisfechos por un contenido y metodología que no tenia en cuenta su etapa de desarrollo. Por estas razones, en los últimos años, un numero creciente de institutos de capacitación han añadido otra dimensión a su función de desarrollo de recursos humanos para la Fe, fomentado programas que aumenten las capacidades de los prejóvenes, beneficiándose de los materiales y métodos que están siendo gradualmente desarrollados para el "empoderamiento espiritual de los prejóvenes".

Lo que me gustaría hoy compartir con ustedes, son algunos rasgos generales de este esfuerzo a nivel mundial. Pero primero, permítanme decir algunas palabras con respecto a la adolescencia que prevalecen hoy en día:

La adolescencia como etapa de la vida humana esta caracterizada por cambios repentinos y rápidos. Estos cambios no son meramente físicos, mas fundamentalmente son emocionales, intelectuales y de comportamiento. Es importante tener en cuenta que estos cambios no vienen de la nada. El entorno, cultura, educación y las relaciones contribuyen en la naturaleza y dirección de estos cambios, influenciando a los jóvenes a pensar, actuar y comportarse de ciertas maneras.

Los cambios psicológicos y emocionales que una persona experimenta durante la etapa de crecimiento están interrelacionados. Al mismo tiempo que hay excitación por la emergencia de nuevos poderes físicos, hay también sensibilidad y sentimientos de ansiedad. Estas emociones pueden crear contradicciones en el comportamiento de uno mismo. Uno puede sentirse tímido, y a veces bastante sociable. Uno puede expresar el deseo de querer estar solo, y al mismo tiempo buscar la atención. Uno puede tener un coraje increíble en algunas cosas y ser bastante miedoso en otras. Durante este tiempo, un nuevo nivel de conocimiento de uno mismo se manifiesta en las relaciones con los iguales y los adultos. La forma que los otros le ven, reaccionan a sus ideas y respetan su identidad toma especial importancia. Todas estas características conducen a la vulnerabilidad que puede ser explotada para el bien o para el mal. Por ejemplo, nosotros podemos ver como la propaganda, que está cada vez más, modelando los valores y actitudes de la gente joven, toma ventaja de esta vulnerabilidad. Las fuerzas materialistas e ideologías que hay detrás de la mayoría de propaganda, distorsionan la realidad. Las imágenes, por ejemplo, que son proyectadas como una perfecta y a menudo inalcanzable apariencia juegan con las emociones de los mas jóvenes y con el conocimiento de si mismos.

La principal ocupación de las chicas es representada como la que atrae a los hombres. La tendencia en muchas culturas para definir la virilidad puramente en términos de poder físico, es exagerada. La debilidad es rechazada y el comportamiento agresivo es propagado. Interesantemente, un especial tipo de dureza es proyectada mas y mas para ser adoptada por las chicas.

"Las estrategias para el avance del proceso de entrada en tropas, no puede ignorar a los niños y prejóvenes {...} Es imperativo, entonces, que en este punto del proceso de sistematización en el trabajo de enseñanza, se tomen medidas que aseguren que la visión de la comunidad abarque plenamente a sus jóvenes miembros". */Foto: B.W.N.S.*

Desafortunadamente, algunas de las teorías prevalecientes, también materialistas en su esencia, hacen poco para cambiar las percepciones incorrectas que abundan en la naturaleza de la sociedad y en las características de los pre-jóvenes. Esta es una edad muy difícil, de rebeldía, irracionalidad y frivolidad y es de alguna manera aceptada por los padres y profesores sin mirar donde están las causas de este comportamiento y preguntarse si las causas de dicho comportamiento, cuando existe, si son inherentes a la etapa de crecimiento o son impuestas por el entorno social.

En contraste con estas extendidas percepciones, los esfuerzos Bahá'ís, algunos de cuyos rasgos describiré aquí, considerarían las características negativas de los prejóvenes, sobre las que se ha hablado tan comúnmente, no como cualidades inherentes, sino básicamente como resultado del entorno. Incluso en la sociedad actual, cuando uno observa a través de las culturas, la clase de atributos que destacan como inherentes a este periodo de la vida son entusiasmo, voluntad para aprender, sentido de la justicia y tendencia hacia el altruismo.

Los siguientes pasajes de Abdu'l-Bahá dirigidos a la juventud, nos ofrecen una visión de la clase de juventud que nuestros programas deben ayudar a los prejóvenes de hoy en día llegar a ser:

¡Oh amados de 'Abdu'l-Bahá!

La vida del hombre tiene su primavera y está dotada de maravillosa gloria. El periodo de la juventud esta caracterizado por la fuerza y el vigor y se considera la época que mas se estima de la vida humana. Así pues, debéis esforzaros día y noche a fin de que, dotados de fuerza celestial, inspirados por brillantes motivos y ayudados por Su poder y gracia celestiales y Su confirmación, os convirtáis en ornamentos del mundo de la humanidad, distinguidos entre aquellos que están iniciados en el verdadero conocimiento y en el amor de Dios. Debéis distinguiros entre los hombres por vuestra santidad y desprendimiento, por vuestra pureza de intención, magnimidad, decisión, nobleza tenacidad, por la elevación de vuestras miras y por vuestras cualidades espirituales, con el fin de que os convirtáis en vehículos de exaltación y gloria para la Causa de Dios y puntos del amanecer de Sus dones celestiales, os comportéis de acuerdo con los consejos y exhortaciones de la Bendita Belleza (que mi vida sea ofrecida para Sus amados), y reflejando cualidades y atributos Bahá'ís, os distingáis de los demás. 'Abdu'l-Bahá anticipa con entusiasmo que cada uno de vosotros puede llegar a ser como un bravo león que camina por las

"Mas y mas personas de todos los estratos sociales buscan desesperadamente su verdadera identidad, que es, aunque ellos no deseen admitirlo con toda su franqueza, el significado espiritual de sus vidas; entre estos buscadores se destacan los jóvenes." */Foto: B.W.N.S.*

prados de la perfección humana y como una brisa cargada de perfume soplando sobre las praderas de la virtud.

Hay muchos pasajes en los escritos que describen los atributos de la juventud Bahá'í. Reflexionando sobre ellos, podríamos fácilmente concluir que nuestros programas para los prejóvenes, quienes son los jóvenes del mañana, necesitan asistirles para adoptar elevados propósitos, ser inspirados por nobles pensamientos, y desarrollar cualidades y habilidades que una vida de servicio a la Causa y a la humanidad requerirá de ellos.

Para aumentar nuestra comprensión del significado de adolescencia, deberíamos recordar que, mientras algunas sociedades actualmente tienden a prolongar la infancia, Bahá'u'lláh ha designado la edad de 15 años como el comienzo de la madurez, cuando leyes como la oración obligatoria y el ayuno llegan a ser vinculantes. Cada individuo necesita recibir la clase de educación y nutrición en los años inmediatamente anteriores a la edad de 15 años, que permitirá a estas perfecciones aparecer en aquella edad, especialmente porque por aquel tiempo, muchos de los patrones de pensamiento y comportamiento que dirigirán la vida de la persona han sido fijados. Tal como 'Abdu'l-Bahá a indicado:

"Es sumamente difícil enseñar al individuo y refinar su carácter, una vez que ha pasado la pubertad. Para entonces, tal como lo ha demostrado la experiencia, aun cuando hagan todos los esfuerzos por modificar alguna de sus tendencias, ello no servirá de nada. Quizá pueda mejorar en algo hoy, pero al cabo de algunos días se olvidara y retornara a su condición habitual y a sus modos acostumbrados"

Es durante los pocos años anteriores a que alcancemos la edad de 15 que conceptos fundamentales sobre el individuo y la vida colectiva son formulados en nuestra mente. Empezamos a cuestionarnos mucho de lo que previamente hemos sido enseñados y llegamos a ser conscientes de las contradicciones que nos rodean. No estamos tan dispuestos como antes a seguir automáticamente las normas establecidos por los adultos. Durante este tiempo de transición, estamos buscando respuestas a preguntas, a menudo muy filosóficas. Entre estas, preguntas relacionadas con la identidad propia son de especial importancia, por ello es una edad durante la cual una nueva conciencia emerge rápidamente. Hay pasajes en los escritos que se refieren a esta etapa de transición en la vida de los seres humanos. Por ejemplo 'Abdu'l-Bahá declara que:

"Después de un tiempo entra en el periodo de la juventud, en el cual sus anteriores condiciones y necesidades son reemplazadas por nuevos requerimientos aplicables al progreso de su grado. Sus facultades de observación se han ampliado y profundizado; sus capacidades inteligentes se han entrenado y despertado; las limitaciones y el medio ambiente de la infancia ya no restringen su energía y realizaciones."

Y en relación con la búsqueda de la verdadera identidad, el Guardián escribe:

"Mas y mas personas de todos los estratos sociales buscan desesperadamente su verdadera identidad, que es, aunque ellos no deseen admitirlo con toda su franqueza, el significado espiritual de sus vidas; entre estos buscadores se destacan los jóvenes."

Tal como ellos intentan canalizar las muchas preguntas que ocupan las mentes de los prejovenes, nuestros programas tendrán que saber que los jóvenes de esta edad tienen mucho que decir, y quienquiera les trate como niños pierde la oportunidad de ganar su confianza, y ayudarles a formar una verdadera identidad. Esta verdadera identidad, por supuesto, no es una identidad centrada en uno mismo y su cumplimiento, es una identidad que conducirá a la estación del servicio desinteresado. **FIN.**

"Empoderar" es un concepto, y los conceptos no son aprehensibles en una definición sino que requieren de una descripción:

Literalmente significa dar poder, facultar y habilitar para emprender acciones de cierto calado. En el contexto del programa de prejóvenes se refiere al proceso mendiante el cual se pretende liberar las potencialidades latentes de los prejóvenes, a través del desarrollo del lenguaje, de estructuras morales profundas y de percepciones espirituales, al tiempo que se les infunde confianza para tener un fuerte sentido de propósito moral doble: Transformar la sociedad y transformarse ellos mismos. El objetivo final es que sientan que tienen poder para ser verdaderos agentes de cambio, pero no un poder basado en la autoridad, la agresividad y la manipulación, sino en el entendimiento, en habilidades y cualidades, en el uso del lenguaje, en la asistencia divina, en la confiración, en la esperanza y en otras fuerzas espirituales, intelectuales y sociales que han comprendido a través de un proceso educativo centrado en empoderarles.

Sergio García

Ayuda a Tus siervos, oh mi Señor, a reconocer Tu unidad y declarar Tu unicidad, para que todos puedan reunirse alrededor de lo que Tú deseaste en este Día, cuando el sol de Tu esencia ha resplandecido sobre el horizonte de Tu voluntad, y la luna de Tu propio Ser se ha elevado desde la Aurora de Tu mandato. Tú eres Aquel, oh mi Señor, a cuyo conocimiento nada escapa en absoluto, y a Quien nadie puede frustrar. Tú haces Tu voluntad, por Tu soberanía que ha eclipsado a los mundos.

Tú bien conoces, oh mi Dios, mi Bienamado, que nada puede apagar la sed que sufro por mi separación de Ti, como no sean las aguas de Tu presencia, y el tumulto de mi corazón no podrá nunca aquietarse, salvo mediante la fuente de vida de la reunión Contigo. Desciende sobre mí, entonces, oh mi Señor, del cielo de Tu munificencia, lo que me acerque al cáliz de Tus dones, y me capacite para beber el escogido Vino sellado, cuyo sello ha sido librado en Tu nombre, y desde el cual han sido difundidos los suaves aromas de Tus días. Tú eres, en verdad, el Todomunífico, cuya gracia es infinita. El universo entero atestigua Tu generosidad. Ten compasión de mí, entonces, por Tu gracia, y trátame bondadosamente mediante el poder de Tu soberanía, y permíteme gozar de la cercanía a Ti, por Tus múltiples favores. Tú eres, ciertamente, el Gran Dador, el Todopoderoso, el Siempre Perdonador, el Más Generoso.

Oraciones y Meditaciones de Bahá'u'lláh

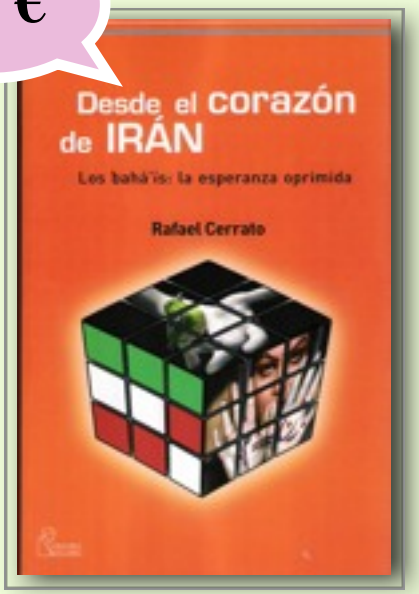
EDITORIAL BAHÁ'Í de ESPAÑA

Desde el corazón de Irán

Los bahá'ís: la esperanza reprimida

Rafael Cerrato

22 €



Con gran alegría les anunciamos la nueva publicación "Desde el Corazón de Irán. Los bahá'ís: la esperanza oprimida" escrito por el Sr. Rafael Cerrato. Esta edición ha sido publicada fruto de la colaboración entre la editorial Erasmus Ediciones y nuestra Editorial; permitiendo de esta forma que el libro esté disponible para su venta en las librerías y puntos de distribución con un sello editorial introducido en el mercado del libro.

El Sr. Ferrato es un escritor e investigador que ha publicado numerosos libros. Esta obra recoge ampliamente la historia de la Fe en Irán y la de sus Figuras Centrales, así como una amplia documentación de denuncia sobre la persecución de nuestros hermanos bahá'ís emitidos por organismos internacionales y nacionales.

La posición del Sr. Ferrato, como investigador independiente, hace de esta obra un documento muy útil para denunciar, desde una fuente imparcial, la persecución y represión a la que está sometida nuestra comunidad en Irán. Un libro para ser entregado a políticos, investigadores, medios de comunicación, amigos, etc.

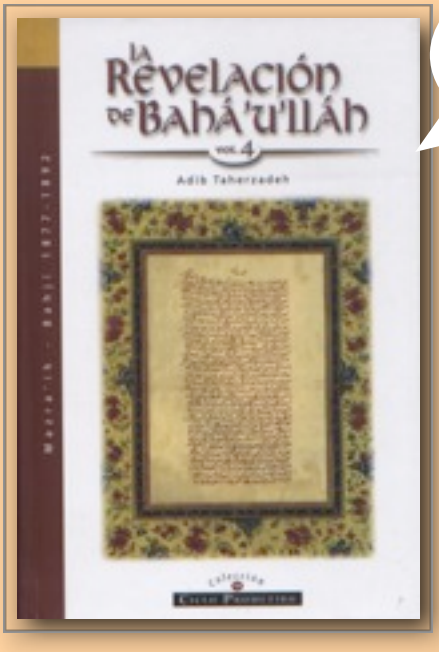
Medidas: 15 x 23
Paginas: 422
Encuadernación: Rústica fresada

La Revelación de Bahá'u'lláh vol. 4

Akká 1877-1892

Adib Taherzadeh

24,96 €



Medidas: 23 x 15
Paginas: 592
Encuadernación: Tapa dura

En el cuarto y último volumen de este estudio de los Escritos de Bahá'u'lláh se despliega una panorámica de lo que reveló durante la última etapa de sus casi cuarenta años de exilio. Fuera ya de la prisión, pero confinado en la mansión de Bahjí, escribió sus últimas tablas, entre las que destaca la Epístola al Hijo del Lobo. Taherzadeh explica numerosas alusiones a personas y hechos a los que Bahá'u'lláh alude en esa larga carta.

EDITORIAL BAHÁ'Í. Pedidos: tel. +34 935 376 207 - Fax. +34 935 376 207
editorialbahai@bahai.es - c/ Marconi 250, 08224 Terrassa.

Si deseas colaborar con la Editorial en su desarrollo y sostenimiento puedes hacerlo suscribiéndote para recibir automáticamente las publicaciones que distribuimos. Tu colaboración será de gran ayuda para la difusión de los escritos de la Fe. Si quieres puedes llamarnos por teléfono para aclarar las dudas que puedas tener y conocer el procedimiento. Contamos contigo.